

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
FASE: FORMACIÓN PROFESIONAL CUARTO SEMESTRE

PROGRAMA DEL CURSO: ESTRATIFICACIÓN Y CLASES SOCIALES

HORAS: 4

CRÉDITOS: 8

ELABORÓ: CÉSAR NAVARRO GALLEGOS

1992

ÍNDICE

	PÁGINAS
PRESENTACIÓN DEL CURSO.....	3
OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA.	5
UNIDAD I. Estratificación y clases sociales. Categorías teóricas para el análisis de la estructura y la desigualdad social.	6
UNIDAD II. La formulación marxista en torno a las clases sociales y la noción de Max Weber en relación con los órdenes jerárquicos de la sociedad.....	8
UNIDAD III. Las teorías funcionalistas de la estratificación social.	12
UNIDAD IV. Propuestas teóricas alternativas para el estudio de las clases, sujetos y movimientos sociales en las sociedades contemporáneas.	15
UNIDAD V. Las clases en la formación social mexicana contemporánea.....	17
PROPUESTA DE TRABAJO.....	

PRESENTACIÓN DEL CURSO.

El programa y contenidos del curso de Estratificación y Clases Sociales responden a los propósitos de formación profesional delineados en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Sociología de la Educación. Por ende, su inserción en la geografía curricular constituye un elemento más en el proceso formativo de este profesional de la educación.

Estructurado el plan de la Licenciatura de Sociología de la Educación en tres fases de formación: inicial, profesional y de concentración en campo, así como a través de la líneas disciplinarias, la asignatura de Estratificación y Clases Sociales se ubica en la fase de formación profesional y paralelamente, dentro de la línea sociológica; impartándose durante el cuarto semestre de ésta licenciatura escolarizada.

El propósito central del presente curso es el de ofrecer a los estudiantes de Sociología de la Educación una panorámica general de los desarrollos teórico-metodológicos que ha aportado las ciencias sociales y en particular la Sociología, en torno al estudio de la “anatomía social”, es decir, sobre el análisis de la conformación y composición de la estructura social y la dinámica de su funcionamiento.

Empero, creemos útil señalar que debido a las características y límites de espacio y tiempo que se derivan de un curso de tipo semestral, como es el presente curso y, dada la vasta producción teórica existente en el ámbito sociológico en torno a las clases sociales y la estratificación, se impone necesariamente un criterio de selección de las corrientes y autores a revisar. No obstante lo anterior, se han intentado incluir en el presente programa las formulaciones y propuestas teóricas de mayor significación, relativos al tema y objeto de nuestro estudio.

El eje conductor y articulador del presente programa lo constituye el análisis de las teorías de las clases sociales y de la estratificación social con sus perspectivas variantes, las cuales presuponen concepciones valorativas, ópticas diferenciadas en torno a las bases que dan sustento a las desigualdades y contradicciones en la estructura social y por supuesto, metodologías de investigación antagónicas. En suma, se trata de someter a reflexión la validez científica de dichas formulaciones, su congruencia teórica y su aplicabilidad en el estudio y aprehensión de la formación social mexicana.

El programa de Estratificación y Clases Sociales se integra mediante cinco unidades con sus correspondientes contenidos y bibliografía básica y complementaria. Los primeros cuatro apartados están referidos al examen de las diversas corrientes teóricas que se han seleccionado para abordar nuestro objeto de estudio, en tanto que el último apartado se aboca al análisis de las clases sociales en la formación mexicana contemporánea.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA.

El alumno conocerá y analizará los planteamientos teórico-metodológicos formulados por las diversas teorías sobre las clases sociales y la estratificación social y estará en posibilidad de manejar y aplicar los conceptos, categorías y metodologías respectivas en el examen de la estructura social de la formación mexicana contemporánea.

UNIDAD I. Estratificación y clases sociales. Categorías teóricas para el análisis de la estructura y la desigualdad social.

DESCRIPCIÓN: En esta unidad introductoria se aborda el estudio de las bases metodológicas en los que se sustentan las corrientes teóricas de la estratificación y las clases sociales.

OBJETIVOS: El alumno identificará la diferenciación entre los esquemas teórico-metodológicos de la estratificación y las clases sociales.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Conceptualización de las clases sociales.
2. Las implicaciones teórico-metodológicas de la estratificación social.
3. Bases y elementos de diferenciación entre la teoría de las clases y la estratificación social.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CARDOSO Ciro, F. S., Pérez Brignoli, Héctor. El concepto de clases sociales. Bases para una discusión. San José Costa Rica, Editorial Nueva Década, 1982. Pp. 7-50; 87-114.

LITTLEJOHN, James. La estratificación social. Madrid, Alianza Universidad, 1987. Pp. 9-62.

STAVENHAGEN, Rodolfo. “Estratificación y clases sociales”, en Stern Claudio, Comp. La desigualdad social. México, SEP-Diana, 1982. Pp. 46-70 (Colección SepSetentas, No. 147).

CONTRERAS Suárez, Enrique. “Las teorías de las clases y de los estratos sociales”, en Estratificación y movilidad social en la Ciudad de México. México, UNAM, 1978. Pp. 15-34.

CONTENIDO TEMÁTICO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

COSTA PINTO, Luis de Aguiar. Las clases sociales. Buenos Aires, Paidós, 1973. 28 p. (Colección Textos Universitarios).

BLEJER, Juan. Clase y estratificación. México, Edicol, 1977. 248 p.

UNIDAD II. La formulación marxista en torno a las clases sociales y la noción de Max Weber en relación con los órdenes jerárquicos de la sociedad.

DESCRIPCIÓN. En el primer apartado de esta unidad se analizan las principales elaboraciones de Carlos Marx en torno a la “anatomía” de las ciencias sociales y la solución que éste formula en relación al conflicto de las clases, así como algunos de los desarrollos teóricos contemporáneos que se han surgido dentro de la vertiente marxista. En un segundo momento, esta unidad se aboca al estudio de la estructura y jerarquización de la sociedad propuesta por Max Weber.

OBJETIVOS: El alumno determinará la viabilidad o pertinencia de cada una de estas corrientes teóricas para el examen y estudio de la desigualdad y las contradicciones en la sociedad contemporánea.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. La teoría marxista de las clases sociales.
 - a) Modo de producción y estructura de clases.
 - b) Historicidad de las clases sociales.
 - c) Antagonismo y lucha de clases.
 - d) Clases “en si” y clase “para si”.
 - e) Desarrollos teóricos a la formulación de Marx.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MARX, Carlos. “Prólogo de la contribución a la crítica de la economía política”, en Obras escogidas. Moscú, Editorial progreso, 1974, Vol. 1. Pp. 516-520.

MARX, Carlos y Federico Engels. “La ideología alemana”, en Obras..., op.cit. Vol. 1 pp. 15-43.

MARX, Carlos y Federico Engels. “Prólogo a la edición alemana de 1883 al manifiesto del partido comunista”, en Ibidem. Pp. 102-103.

CONTENIDO TEMÁTICO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MARX, Carlos y Federico Engels. “Manifiesto del partido comunista”, en Ibídem. Pp. 110-122.

MARX, Carlos. “Carta a Joseph Weidemeyer”, en Ibídem. P. 542.

LENIN, V. I. “Una gran iniciativa”, en Obras escogidas. Moscú, Editorial Progreso, 1971, Vol. 3 pp. 217-239.

CUEVA, Agustín. “La concepción marxista de las clases sociales”, en La teoría marxista. México, Planeta, 1988. Pp. 7-47.

POULANTZAS, Nicos. “Las clases sociales”, en Las clases sociales en América Latina. México, Inst. de investigaciones Sociales- UNAM, 1983. PP. 96-126.

PORTELLI, Hugues. Gramsci y el bloque histórico. México, Siglo XXI Editores, 1982. Pp. 65-91.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MARX, Carlos. “El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte”, en Obras..., op.cit., Vol. 1 pp. 404-408.

HALL, Stuart. “El político y lo económico en la teoría marxista de las clases”, en Clases y estructura de clases. México, Editorial Nuestro Tiempo, 1981. Pp. 17-25.

CONTENIDO TEMÁTICO

2. La jerarquización social de Max Weber.
 - a) Estamento, clase y poder.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DOS SANTOS, Theotonio. Concepto de clases sociales. México, Ediciones Quinto Sol, 1983. Pp. 27-63.

GUTIERREZ, Esthela. La determinación económica de las clases sociales en el capitalismo México, FCPyS-UNAM, 1978. 35 p. (Cuadernos del CELA, No. 36).

CARDOSO, F. H. “Las clases en las sociedades capitalistas”, en Comercio exterior. Vol. 32, No. 2, México, febrero de 1982. Pp. 107-118.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

WEBER, Max. “Estamentos y clases “, en Economía y sociedad. México, F. C. E., 1974, Vol. 1 pp. 242-248.

WEBER, Max. “Los órdenes jerárquicos de la sociedad”, en op.cit. Vol. 2, pp. 682-694.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BETHAM, David. Max Weber y la teoría política. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1979. Pp. 29-63.

CONTENIDO TEMÁTICO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LAURIN-Frenette, Nicole. “Weber”, en Las teorías funcionalistas de las clases sociales. Sociología e ideología burguesa. Madrid, Siglo XXI Editores, 1989. Pp. 79-117.

UNIDAD III. Las teorías funcionalistas de la estratificación social.

DESCRIPCIÓN. Esta unidad se conforma mediante la presentación y análisis de algunas de las propuestas más representativas del funcionalismo. Rango, status, prestigio, valoración y función social, constituyen elementos a considerar en los diversos modelos de estratificación social, la que de suyo es considerada como una necesidad histórica y funcional.

OBJETIVOS. El alumno evaluará los distintos aportes del estructural-funcionalismo para el análisis sociológico de la estratificación y la movilidad social.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Vertientes del estructural-funcionalismo.
 - a) Talcott Parsons: la estratificación como proceso de valoración.

 - b) Status y estratificación social.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

PARSONS, Talcott. "Un enfoque analítico de la teoría de la estratificación", en Stern Claudio, Comp. La desigualdad social. Op.cit. pp. 147-188.

PARSONS, Talcott. "Sobre el concepto del poder político", en Reinhard Bendix y Seymour M. Lipset. Clase, status y poder. Madrid, Euroamérica, 1972, Vol 2. Pp. 111-177.

DAVIS, Kingsley y Moore, Wilbert. "Algunos fundamentos de la estratificación", en Stern, Claudio. Op.cit. pp. 95-115.

BARBER, Bernard. "La estratificación social y otras formas de diferenciación social", en Estratificación social. México, F.C.E. 1974. Pp. 59-79.

CONTENIDO TEMÁTICO

- c) Los grupos de referencia: Robert Merton.

- d) Las élites como grupos de poder.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MERTON, Robert y Alice Kitt Rossi. "Teoría del grupo de referencia y movilidad social", en Clase, status..., op.cit. Vol. 3, pp. 815-856.

MEISEL, James. El mito de la clase gobernante, Gaetano Mosca y la élite. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1983. Pp. 15-31.

MILLS, Wright. La élite del poder. México, F.C.E. pp. 253-277.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARSONS, Talcott. El sistema de las sociedades modernas. México, Editorial Trillas, 1974.

BOTTMORE, T.H. "Clases y élites", en La sociología como crítica social. Barcelona, Ediciones Península, 1976. Pp. 97-183.

ARON, Raymond. "Clase social, clase política y clase gobernante", en Clase, status y poder, op.cit. pp. 11-31.

WEZOLOWSKI, Woldzimierz. "Algunas notas sobre la teoría funcional de la estratificación social", en Ibidem. Vol. 1 pp. 203-216.

CONTENIDO TEMÁTICO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

OSSOWSKI, Stanislaw. “El esquema de gradición”, en Stern, Claudio. Op.cit. pp. 71-93.

LAURIN-Frenette, Nicole. Las teorías funcionalistas... op.cit. pp. 2-27.

ALONSO, Jorge. “La teoría paretiana: las élites”, en La dialéctica clases-élites en México. México, Ediciones de la Casa Chata, 1976. Pp. 59-71.

UNIDAD IV. Propuestas teóricas alternativas para el estudio de las clases, sujetos y movimientos sociales en las sociedades contemporáneas.

DESCRIPCIÓN. En esta unidad se presentan y analizan una serie de teorizaciones destinadas a ubicar el rol, la acción y el conflicto de las clases en las llamadas sociedades postindustriales.

OBJETIVOS: Que el alumno identifique los paradigmas que dan perfil a estas nuevas formulaciones teóricas y su pertinencia para el análisis de la estructura de nuestra realidad social.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. L estructura social en las sociedades desarrolladas.

El postindustrialismo y el neofuncionalismo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GIDDENS, Anthony. La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Madrid, Alianza Editorial, 1983. Pp. 325-347.

DAHRENDORF, Ralf. “¿Existen aún clases?”, en Las clases sociales y sus conflictos en la sociedad industrial. Madrid, Ediciones Rialp, 1962. Pp. 265-329.

PAZEWORSKI, Adam. Capitalismo y social-democracia. Madrid, Alianza Editorial, 1988. Pp.

TOURAINÉ, Alan. “Las clases sociales”, en Las clases sociales en América Latina, op.cit. UNAM-Siglo XXI Editores, 1983 pp. 3-71.

CONTENIDO TEMÁTICO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GUNDER Frank, André. “Diez tesis acerca de los movimientos sociales, en El juicio al sujeto. México, Porrúa-FLACSO, 1990. PP. 43-80.

LAURIN-Frenette, Nicole. “Buckley. La teoría de los sistemas”, en Las teorías funcionalistas..., op.cit. pp. 345-351.

UNIDAD V. Las clases en la formación social mexicana contemporánea.

DESCRIPCIÓN. Esta unidad esta destinada al estudio de los distintos componentes sociales de la estructura de clases en México, así como la dinámica de sus relaciones y contradicciones.

OBJETIVOS. El estudiante analizará críticamente el perfil y la composición de las clases sociales en México.

CONTENIDO TEMÁTICO.

1. Las clases y grupos sociales en México. Relaciones y contradicciones

a) La burguesía mexicana.

b) Los trabajadores en México.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALONSO, Aguilar, et.al. "Polarización y estratificación de la estructura de clases", en Problemas del capitalismo mexicano. México, Editorial Nuestro Tiempo, 1986. Pp. 129-142.

ALONSO, Aguilar. "El Estado y la burguesía", en Estado, capitalismo y clase en el poder. México, Nuestro Tiempo, 1985. Pp.- 85-135.

SMITH, Peter. Los laberintos del poder: el reclutamiento de las élites políticas en México. México, COLMEX, 1982 pp.

DE LA PEÑA, Sergio. La clase obrera en la historia de México. Trabajadores y sociedad en el siglo XX. México, UNAM-Siglo XXI Editores, 1987, pp. 156-179; 223-228.

CONTENIDO TEMÁTICO

c) Las clases sociales en el entorno rural.

d) Las clases “medias”

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

JUAREZ, Antonio. “La clase obrera y sus condiciones de vida en México”, en González Casanova, Pablo, Coord. El obrero mexicano. México, Siglo XXI Editores, 1984, Vol. 1, pp. 91-155.

LUISA, Paré, Coord. “La diferenciación interna del campesinado mexicano”, en Polémica sobre las clases sociales en el campo mexicano. México, Editorial Macehual, 1979. Pp. 13-29.

WARMAN, Arturo. Ensayos sobre el campesinado en México. México, Nueva Imagen, 1984. Pp. 185-213.

POZAS Aricniega, Ricardo e Isabel A. de Pozas. Los indios en las clases sociales de México. México, Siglo XXI Editores, 1987 pp. 115-178.

BARTRA, Roger. Estructura agraria y clases sociales en México. México, Ediciones Era, 1985. Pp. 147-172.

LOAEZA, Soledad y Claudio Stern, Comp. Las clases medias en la coyuntura actual. México, COLMEX, 1990 pp.

LOAEZA, Soledad. Clases medias y política en México: la querrela escolar, 1959-1963. México, COLMEX, 1988. Pp. 339-398.

CONTENIDO TEMÁTICO

e) La polarización de la estructura social.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GINNEKEN, Woutar Von. Los grupos socioeconómicos y la distribución del ingreso en México. México, F.C.E., 1985 pp. 60-89.

BEJAR Navarro, Raúl. Dinámica de la desigualdad social en México. Cuernavaca, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM, 1987. 37 p.

JULIO Gallardo, López. “La distribución del ingreso en México”, en La desigualdad en México. México, Siglo XXI, 1986 pp. 257-279.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

IMAX Gizpert, Carlos y Salinas Álvarez, Manuel. Maestros y estado. México, UAG-UAZ, 1984 Vol. 1 pp. 75-81.

BAIRD, Peter, et.al. México-Estados Unidos: relaciones económicas y lucha de clases. México, Ediciones Era, 1982. 33 p.

CAMP, Rodaric. Quienes alcanzan la cumbre: la élite política mexicana, en Foro Internacional. México, COLMEX, Vol. 19, No. 1, julio-sept. 1978.

VAUGHERN, Mary K. Estado, clases sociales y educación en México. México, SEP, 1982, 2 Vol.

CONTENIDO TEMÁTICO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MONSIVAIS, Carlos, et. al. "Movimiento urbano-popular", en El cotidiano. México 1986, No. 11.

ALONSO, José. "Mujer y trabajo en México", en El obras mexicano, op.cit. Vol. 2 pp. 214-274.

MARTÍNEZ, Tomás. "Los trabajadores y el sistema educativo nacional", en Ibíd. Pp. 275-317.

MANDIZABAL, Miguel Othon de, et.al. Las clases sociales en México. México, Editorial Nuestro Tiempo, 1985. 214 p.