

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
FASE: FORMACIÓN INICIAL PRIMER SEMESTRE

PROGRAMA DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA

HORAS: 4

CRÉDITOS:8

ELABORÓ: LUIS ESCALA RABADÁN
YURI JIMÉNEZ NÁJERA
LOURDES LARAQUE ESPINOSA

1990

ÍNDICE

	PÁGINA
1. PRESENTACIÓN	3
2. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO.....	4
3. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.....	5
UNIDAD I. Presentación de la Licenciatura en Sociología de la Educación.....	6
UNIDAD II. Origen y desarrollo de la Sociología.....	7
UNIDAD III. Los temas generales de la Sociología	9
UNIDAD IV. El oficio del sociólogo y su práctica profesional.....	10

1. PRESENTACIÓN

El presente curso está inserto en el proceso de reestructuración de la Licenciatura en Sociología de la Educación, iniciando hace ya algunos años, y uno de los resultados lo constituye el nuevo mapa curricular de la Licenciatura. A diferencia del anterior programa de estudios, este curso se ubica en el primer semestre de la carrera, con el fin de subsanar una de las carencias más evidentes: entrar en contacto con los estudiantes de la Licenciatura desde inicio de la misma.

El programa del curso de Fundamentos de Sociología estaba montado sobre las siguientes líneas básicas: un breve recorrido por la historia de la sociología, pasando revista por diversos enfoques y escuelas, para arribar a algunos debates contemporáneos en torno a la propia disciplina (sujeto o estructura, la “crisis de la Sociología, etc.). Se trataba de una propuesta formal que aspiraba a iniciar a los estudiantes en un determinado ámbito teórico, iniciación que tendría continuidad en los subsiguientes cursos de Teoría Sociológica.

Para el presente curso, destinado para los estudiantes de nuevo ingreso, se pensó que la propuesta anterior era un tanto informativa y solemne, por lo que era probable que no llegase a satisfacer del todo las expectativas de los propios estudiantes. Es por ello que en esta nueva propuesta se incluyeron elementos que tiendan a acrecentar la motivación de los mismos, aunado a ciertos contenidos formales básicos. Con ello se prevé que este curso podría convertirse, por un lado, en una buena introducción a los cursos que forman la línea de formación sociológica (Teorías Sociológicas, Teorías Económicas, Sociología Política), y por otro lado, un adecuado punto de encuentro desde la Sociología con los otros cursos del primer semestre: Historia Social Contemporánea I, Metodología, Formación Social Mexicana I y el Taller de Problemas de la Educación en México.

2. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Introducir al alumno en la consideración crítica del origen, evaluación y perspectiva de las distintas escuelas sociológicas, así como dotarlo del instrumento teórico metodológico básico para adquirir una mínima comprensión de quehacer sociológico.

3. ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

El curso está organizado en cuatro unidades: la primera, presentación de la licenciatura, se decidió incorporarla al cuerpo mismo del curso dada la importancia que reviste, ya que tradicionalmente esta información era una especie de tierra de nadie, ya que el profesor suponía que la universidad proporcionaba dicha información, y viceversa. Lo cierto es que para el estudiante de primer ingreso, resulta de particular importancia tener una idea aproximada sobre la universidad en la que pretende estudiar una carrera, pero sobre todo conocer con más detalle de la Licenciatura que eligió, resolver las dudas que al respecto pudiese tener.

Una vez establecido este importante vínculo entre licenciatura y estudiantes, se contempla pasar a una segunda unidad, más formal, relativa al origen y desarrollo de la Sociología. Se trata de hacer un breve recorrido por los distintos enfoques al interior de la propia disciplina, haciendo énfasis en que los distintos temas abordados serán analizados con mayor detalle en los cursos posteriores.

Como forma de continuidad se abre una tercera unidad, en la que se abordarán algunos de los temas propios del tratamiento sociológico. Con ello se pretende, más que presentar un exhaustivo recuento al respecto, introducir al estudiante a la gama de temas posibles a los que se puede acceder desde la Sociología.

Como última unidad, se consideró pertinente cerrar el curso con encuentro más cercano y realista a la Sociología y los sociólogos. Esta cuarta unidad está pensada como momento para interrogar a diversos profesionales de la disciplina, a partir del bagaje adquirido a lo largo del curso, con el fin de discutir cuanto elemento sea considerado pertinente por los estudiantes. Se espera que esto desemboque no tanto en la resolución de dudas, sino más bien en potenciar motivaciones.

UNIDAD I. Presentación de la Licenciatura en Sociología de la Educación

DESCRIPCIÓN GENERAL: En esta unidad se llevará a cabo una exposición general sobre los contenidos y objetivos de la Licenciatura, junto con la justificación del presente curso.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1) Descripción de las áreas de formación del mapa curricular de la Licenciatura.
- 2) Ubicación del curso: su justificación y sus relaciones con el resto del mapa curricular.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Nuevo mapa curricular de la Licenciatura
Materiales del evento **Jornadas de Octubre 1989**. U.P.N.

UNIDAD II. Origen y desarrollo de la Sociología.

DESCRIPCIÓN GENERAL: En esta unidad se proyecta analizar tanto el contexto como las determinantes que dieron pie para la aparición de un saber moderno como la Sociología. Asimismo se estudiará la evolución de esta disciplina en términos de autores y escuelas diferenciadas, junto con su manejo correspondiente de métodos y técnicas.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1) El origen de la Sociología como teoría moderna.
- 2) El desarrollo de la Sociología

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BATTOMORE, T. **Introducción a la Sociología**. Capítulo I: “El estudio de la sociedad”, contenido en la Antología **Fundamentos de Sociología**. U.P.N. p. 1-7.

DONOLO, C. **La cultura del 900**. Volumen 4, Siglo XXI Editores. P. 28-40.

BOTTOMORE, T. y M. Rubel (Comps.). **Sociología y filosofía social**. Lotus Mare Editores, Argentina. P 15-44.

GONZÁLEZ Seara, Luis. **La sociología: aventura dialéctica**. Editores Tecnus, España. P. 292-341.

CONTENIDO TEMÁTICO

3) Métodos y técnicas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

SPROTT, W. J. H. **Introducción a la Sociología.** Fondo de Cultura Económico, México. P. 40-54.

DE LA GARZA, Enrique. **Un paradigma para el análisis de la clase obrera.** U.A.M.-I., Serie Cuadernos Universitarios Núm. 48, 1989. P. 143-150.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ZEITLIN, I. Ideología y teoría sociológica. Contenido en la Antología **Fundamentos de Sociología.** Op.cit. p. 63-81.

GOULDNER, A. **La crisis de la Sociología occidental.** Contenido en IBID. P. 82-115.

BAUMAN, Z. **Fundamentos de Sociología marxista.** IBID. P. 33-68.

UNIDAD III. Los temas generales de la Sociología

DESCRIPCIÓN GENERAL. En esta unidad se presenta, de manera introductoria, algunas de las temáticas generales más importantes tratadas en la Sociología por las distintas corrientes teórico-metodológicas, tales como la relación individuo-sociedad y la teoría del rol, estructura social y cultura, cambio social y orden social, conciencia social y socialización.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1) Los temas de la Sociología.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

COULSON, M. y Riddell, D. **Aproximación a la Sociología**
Laia Editorial, Barcelona, 1976. P. 24-93.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BURKE, P. **Sociología e historia**. Alianza Editorial, Madrid.
P. 35-100.

UNIDAD IV. El oficio del sociólogo y su práctica profesional.

DESCRIPCIÓN GENERAL: En esta unidad se ofrece al estudiante una visión general sobre el quehacer práctico de la Sociología y de las modalidades en que éste puede llevarse a cabo.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1) El quehacer del sociólogo: ¿disciplina total o especialización?
- 2) Factores delimitantes del mercado de trabajo
- 3) Perspectivas de la Sociología

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LAPPASSADE, G. y René Lourau. **Claves de la Sociología.** Editorial Laia, Barcelona, 1981 .p. 237-276.