

# **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**Área Académica: Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión**

**Licenciatura en Administración Educativa**

**Plan 2009**

**Fase: Profundización**

**Línea: Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías**

**Espacio curricular: Tecnologías de la Información y la Comunicación**

**Horas: 64**

**Créditos: 8**

**Autores:**

**Dr. Carlos Fabián Fontes Martínez**

**Dra. Luz María Garay Cruz**

**Mtro. Víctor Martínez Martínez**

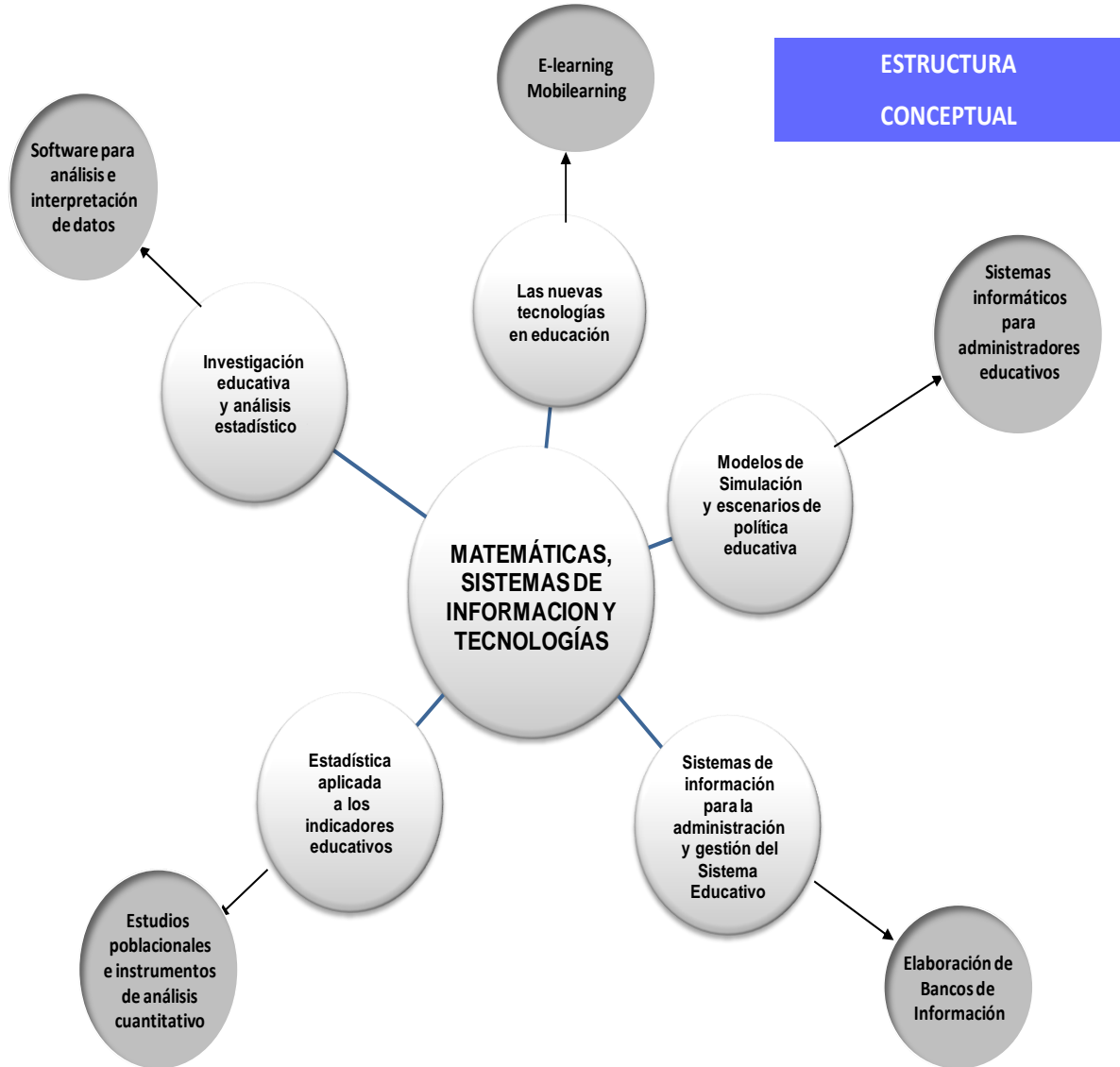
**Mtro. Fausto Merlín Pichardo**

# PROPÓSITO DE LÍNEA DE MATEMÁTICAS, SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍAS

**El propósito central de esta línea es fortalecer los conocimientos y habilidades de sistemas de información, matemáticas, estadística y nuevas tecnologías, para que el futuro licenciado en administración educativa cuente con los elementos necesarios para desempeñarse profesionalmente.**

**El alumno a lo largo de esta línea curricular, fortalecerá sus capacidades de manejo numérico y de pensamiento lógico mediante el aprendizaje de los métodos, procesos y modelos matemáticos aplicados a los contenidos de educación, administración educativa y gestión educativa.**

## ESTRUCTURA CONCEPTUAL DE LA LÍNEA



## **PROPOSITO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

**Si bien es cierto que en la red Internet podemos encontrar casi toda información que se requiere sobre determinado tema o asunto, esta se encuentra en diferentes formatos y en diferentes plataformas, por lo que en el mundo actual es una condición necesaria tener acceso a ella, pero no suficiente. El futuro profesional de la administración educativa tiene que estar preparado para hacer uso adecuado de las TIC, por lo que nos proponemos guiarlo para desarrolle las capacidades y habilidades necesarias para insertarse en el mundo laboral actual.**

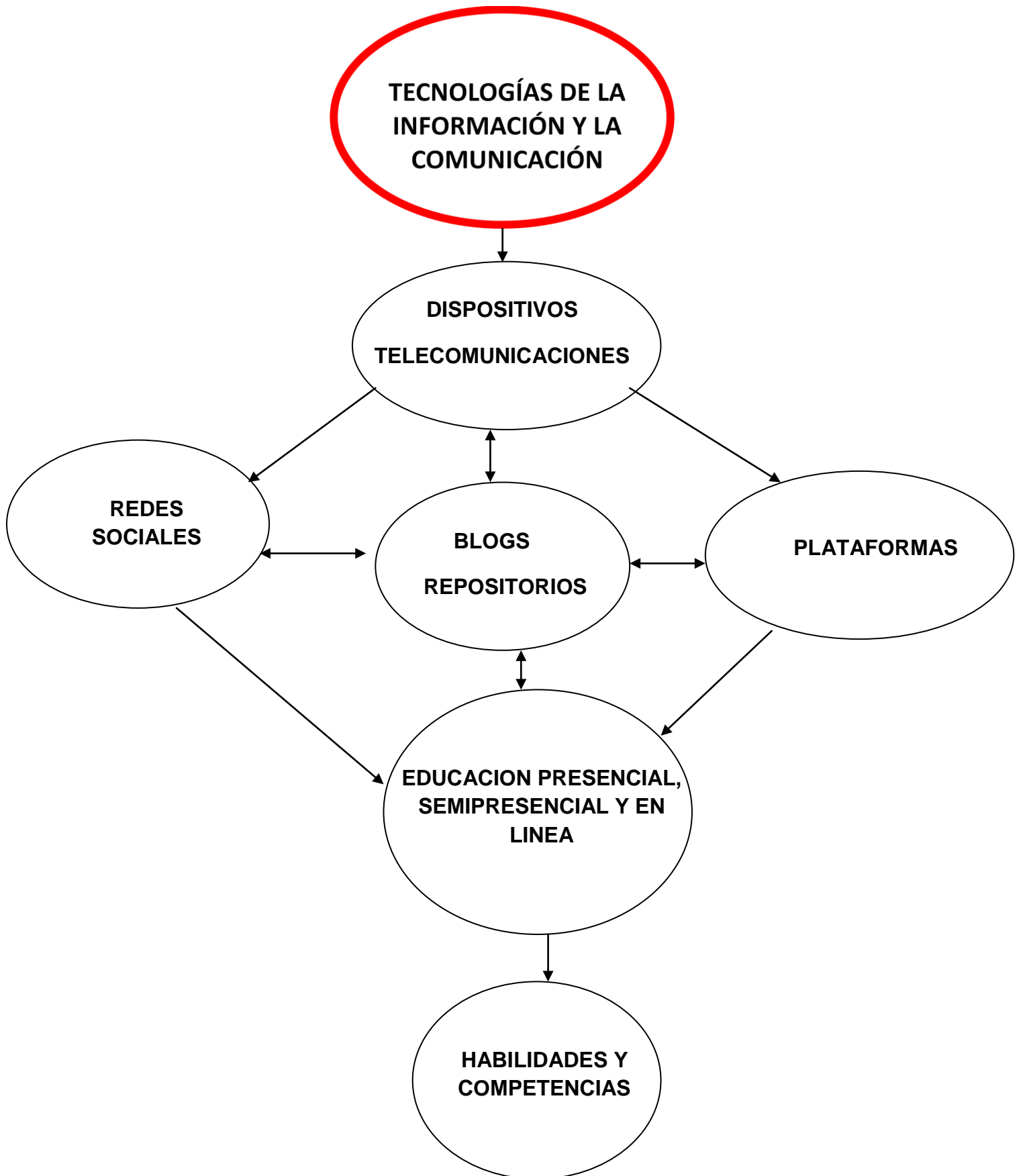
**En este espacio curricular el estudiante de administración educativa contextualizará la importancia de la información en el mundo actual caracterizado por la digitalización y reflexionará acerca del desarrollo de las TIC con énfasis en la utilidad de las aplicaciones en el mundo educativo.**

**De esta forma el profesional de la administración educativa analizará las implicaciones de las TIC en las dinámicas sociales y sus posibles aplicaciones en los sistemas educativos presenciales, semi presenciales y en línea.**

# ESTRUCTURA CONCEPTUAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



## ESTRUCTURA METODOLÓGICA DE BASE



## **UNIDADES TEMATICAS**

### **Primera Unidad Temática**

#### **1. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC**

##### **1.1. Redes y Telecomunicaciones**

##### **1.2. Los Dispositivos**

### **Segunda Unidad Temática**

#### **2. Las Aplicaciones**

##### **2.1. Educación**

##### **2.2. Micro y Macro Sociales**

### **Tercera Unidad Temática**

#### **3. Habilidades y Competencias Digitales**

##### **3.1. Localización y uso de datos e información significativa**

##### **3.2. Análisis y Resolución de Problemas**