

Universidad Pedagógica Nacional
Secretaría Académica

Área Académica 1:
Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciatura en Administración Educativa

Plan de Estudios 2009

Fase: Profundización

Línea: Política Educativa

Espacio curricular:
Gestión de la Política Educativa
Semestre: Cuarto

Horas: 64
Créditos: 8

Contenido
<ul style="list-style-type: none">• Propósito• Estructura Conceptual• Estructura Metodológica de Base• Unidades Temáticas• Unidades de Trabajo

José Manuel Pineda Ruiz
Clara Martha González García
Héctor Reyes Lara
Lourdes Ríos Yescas
Gorgonio Segovia Febronio
María de los Angeles Valdivia Dounce
Francisco Javier Villanueva Badillo
Carmen Evelia Hernández

Propósito

La transformación de las condiciones en que operan los planteles educativos buscando una mejora en la calidad del servicio que ofrecen las escuelas, se ha convertido en una expectativa que ha sido retomada por diferentes organismos, sujetos y organizaciones.

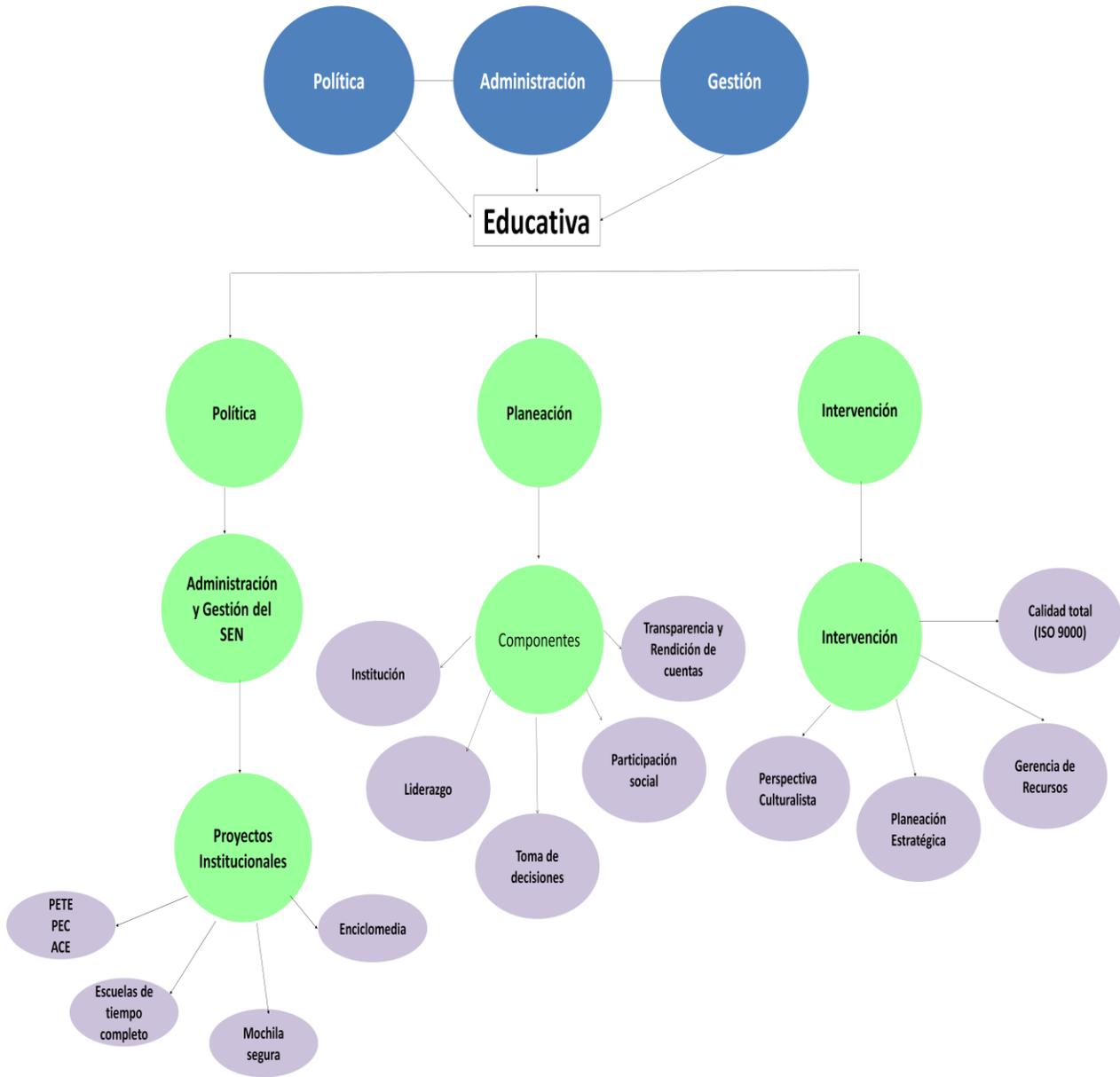
Un espacio privilegiado para poder reorientar la calidad del servicio que ofrecen las escuelas lo constituye la política educativa, al incorporar en su discurso expectativas, aspiraciones y orientaciones de lo que se espera de la educación y de los centros educativos.

En este espacio curricular se busca que los alumnos tengan una comprensión cualitativamente distinta de los centros educativos que, desde la perspectiva de la administración educativa, se transforman en espacios de calidad al considerar las dimensiones:

1. Institucional curricular
2. Comunitaria y de participación social
3. Organizativa y administrativa
4. Liderazgo y práctica docente

La revisión de las dimensiones señaladas se realizará desde los modelos de gestión e intervención: Calidad total (ISO 9000), gerencia de recursos, planeación estratégica y el enfoque culturalista, con base en la revisión de programas específicos desarrollados por la administración gubernamental mexicana como son: Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE), Programa Escuelas de Calidad (PEC), Enciclomedia, Mochila Segura, Alianza por la Calidad de la Educación, entre otros.

Estructura Conceptual



Estructura Metodológica de Base

La propuesta para abordar los contenidos de este espacio curricular, considera las categorías y conceptos de la Línea Política Educativa revisados en los anteriores semestres, que permitan una mejor comprensión de los elementos teóricos y metodológicos propuestos en este cuarto espacio.

Se parte de reconocer a la gestión de los centros escolares como resultado de una política educativa específica que, con una intencionalidad determinada, orienta las prácticas y el accionar de los sujetos que en ella intervienen, a la vez que delimita formas de relación entre el personal directivo, los docentes, los alumnos y los padres de familia. Para ello, se reconoce a la gestión educativa como la puesta en práctica de los principios generales de la administración y de la educación; por lo que se concibe a la gestión como una disciplina aplicada, es un campo de acción. Para ello, se estudiarán los principales paradigmas que orientan la definición de modelos de intervención institucional para la gestión de políticas educativas: Calidad total (ISO 9000), Planeación estratégica, Gerencia de recursos y el Enfoque culturalista.

A su vez, se revisará cómo la gestión de la política educativa interviene en la definición de formas de abordar e interpretar hechos sociales y culturales presentes en los programas educativos. Asimismo, se analizará el papel del seguimiento y la evaluación de la gestión de políticas educativas y de la manera como se traducen en acciones e instrumentos específicos de valoración para la toma de decisiones.

Este espacio curricular mantiene estrecha relación con los contenidos del cuarto espacio curricular de las líneas metodológicas, de gobierno de los sistemas educativos, histórica filosófica educativa y la línea de sistemas de la información y tecnologías.

Las actividades de aprendizaje propuestas para este espacio curricular están centradas en el alumno, es decir, se reconoce a los estudiantes como destinatarios y constructores de la adquisición de conocimientos, así como de su transferencia y aplicación en la explicación de situaciones reales.

Unidades Temáticas

Unidad I. Política, Administración y Gestión Educativas

1. Convergencias y divergencias conceptuales
2. La educación como campo de intervención
3. Política Educativa y Gestión Institucional

Bibliografía Básica:

Arias, José Luis (s/f). La dimensión administrativa de la gestión. En: *La tarea. Revista de Educación y Cultura*. Documento en línea: <http://www.latarea.com.mx/articu/articu18/jlarias18.htm>

Casassus, Juan (2000). *Problemas de la gestión educativa en América Latina (la tensión entre los paradigmas de tipo A y el tipo B)*. UNESCO. (pdf)

Torres, Carlos Alberto y Raymond A. Morrow (2006). "Estado, globalización y política educacional". En: Nicholas C. Burbules y Carlos A. Torres (Coord.) *Globalización y Educación*. España: Popular, pp. 31-58.

Bibliografía Complementaria:

CESOP. (2009). Políticas públicas y gestión gubernamental. México. Documento en línea: www.diputados.gob.mx/

Unidad II. Modelos de Gestión

1. Calidad total (ISO 9000)
2. Planeación estratégica
3. Gerencia de recursos
4. Enfoque culturalista

Bibliografía Básica:

Botero Chica, Carlos A. (2008). *Cinco tendencias de la gestión educativa*. Documento en línea: <http://www.gestiopolis.com/economia/tendencias-de-la-gestion-educativa.htm>

Van den Berghe, Wouter (1997). *Aplicación de las Normas ISO 9000 a la enseñanza y la formación*. Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional. (pdf)

Bibliografía Complementaria:

Unidad III. Programas de Gestión Educativa

1. Gestión de Centros Escolares
2. Programas de apoyo a la gestión en centros de educación básica (PETE y PEC)
3. Programas de apoyo a la gestión en Centros de Educación Superior (PIFI, PRETE Y PROMEP).

Bibliografía Básica:

SEP (2006). *Plan estratégico de transformación escolar*. México: SEP.

Gestión de la Política Educativa

SEP (2006). *Orientaciones técnicas para fortalecer la acción académica de la supervisión*. México: SEP.

Bibliografía Complementara:

Namo de Mello. Guiomar (1998). *Nuevas propuestas para la gestión educativa*. México: SEP

Aguilar, José Antonio y Block, Alberto (1991). *Planeación escolar y formulación de proyectos*. México: Trillas

Bolivar, Antonio et al. (2009). *Seminario internacional itinerante desarrollo de la gestión educativa en México. Situación Actual y perspectiva*. México: UPN.

Day, Christopher et al. (2002). *Promoción de liderazgo en Educación Primaria*. España: La Muralla.

OREALC (1990). *Para la crisis actual ¿qué es gestión educativa?* Chile: OREALC

Didriksson, Axel y Ulloa, Manuel (Coord.). *Descentralización y reforma educativa en la Ciudad de México*. México: SE. pp. 44-58. |

Navarro, R. M. (2002). *La gestión escolar: conceptualización y revisión crítica del estado de la literatura*. En: *Revista del Taller Regional de Investigación Educativa*. No. 7 Ene-Jun 2002.

UNESCO (1999). *Gestión integral de programas sociales orientados a resultados*. Brasil: SIEMPRO/UNESCO.