

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Área Académica:

Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciatura en Administración Educativa

Plan de Estudios 2009

**Línea: Gobierno de los Sistemas Educativos**

Fase: Profundización

Espacio curricular:

**Finanzas Públicas**

Semestre: cuarto

Horas: ocho semanales

Créditos: ocho

Autores:

Mtra. Heidi Adán Román

Lic. Pedro Gómez Sánchez

Mtra. Patricia Ledesma Vázquez

Mtro. Tomás Román Brito

Mtro. Abraham Sánchez Contreras

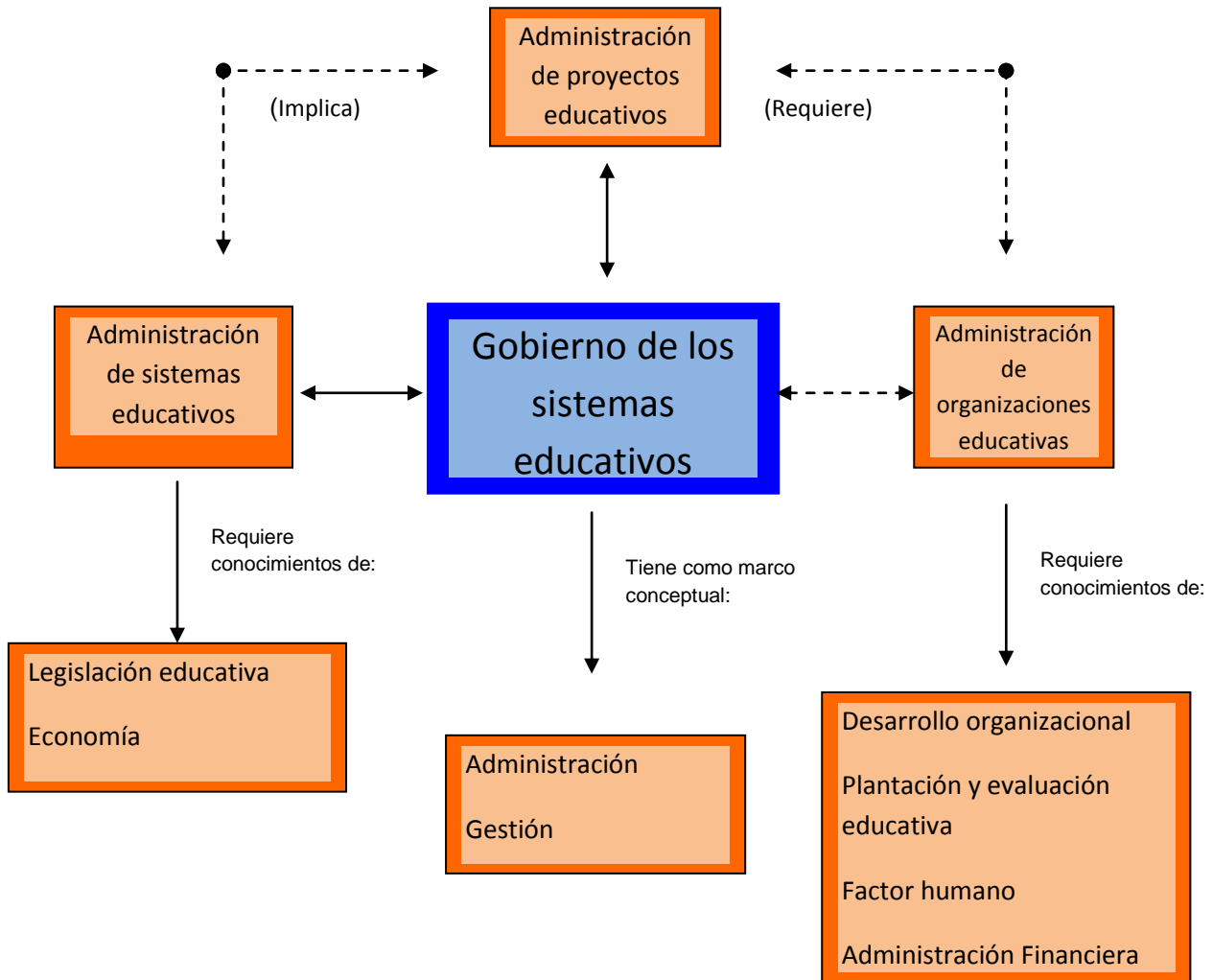
Noviembre 2010

## **PROPOSITO DE LA LÍNEA**

### **GOBIERNO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.**

A lo largo de esta línea curricular el alumno analizará y reflexionará sobre los diferentes modelos y enfoques teóricos y metodológicos que le permitan comprender los procesos inmersos en la administración y gestión de la política, programas y proyectos educativos al interior de las distintas instancias, organizaciones, instituciones y niveles del Sistema Educativo Nacional. Del mismo modo, identificará y caracterizará las prácticas educativas de los distintos actores que participan en la implementación, seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos al interior de las organizaciones e instituciones. Aquí desarrollará habilidades y capacidades para coordinar y orientar con un sentido humanista y social a las comunidades educativas para lograr un uso más racional y eficaz del servicio educativo.

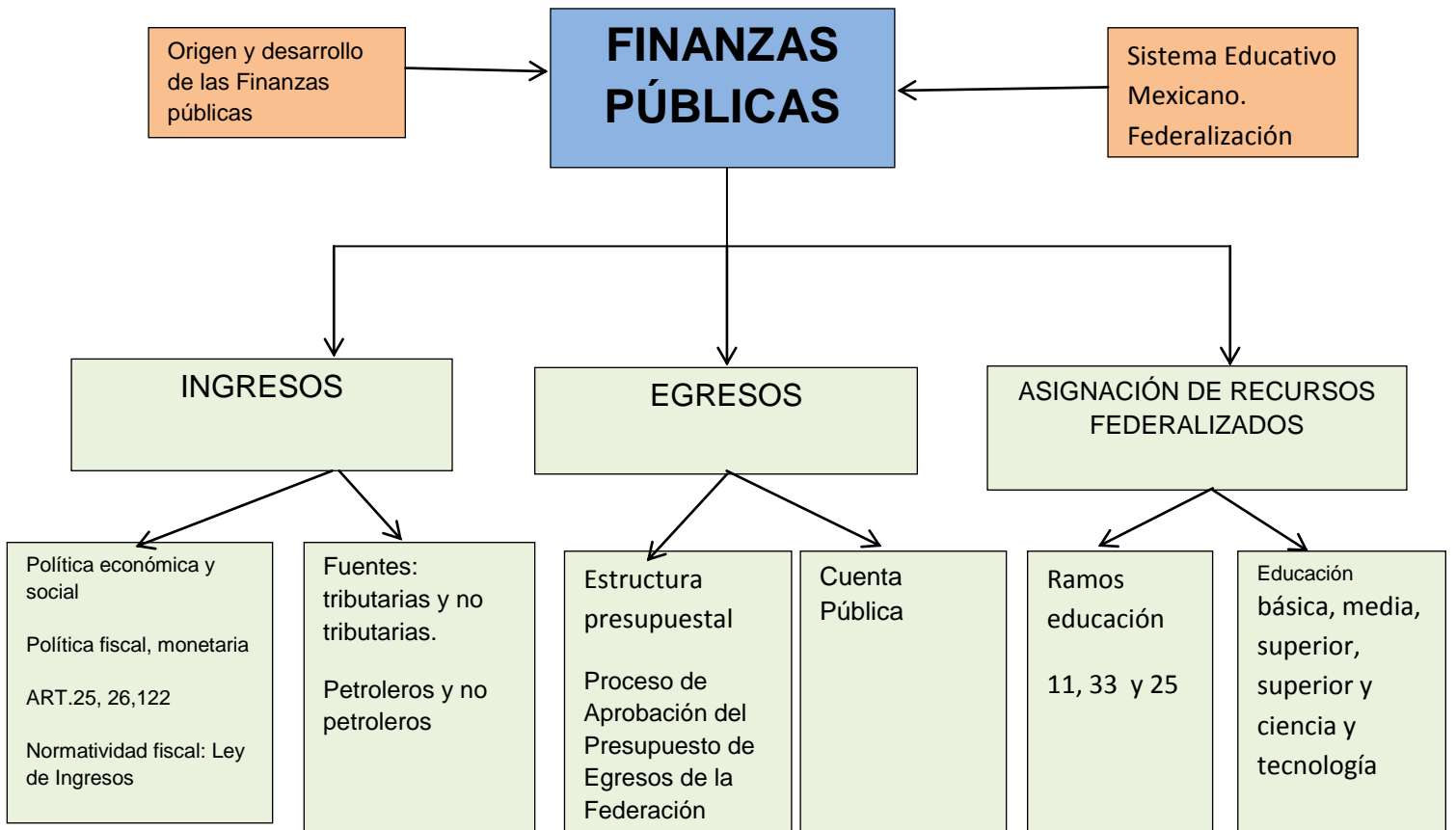
### ESTRUCTURA CONCEPTUAL DE LA LÍNEA: GOBIERNO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS



## **Propósito del espacio curricular: Finanzas Públicas**

Identificar las principales perspectivas teóricas para explicar el surgimiento y desarrollo de las Finanzas Públicas. En especial en el marco de la política económica y social, identificar la orientación específica y actual en México de la política de ingresos y egresos. Reconocer las fuentes de financiamiento del gasto público como mecanismo de asignación y redistribución del ingreso. Aplicar la estructura del gasto y el presupuesto de egresos para caracterizar la política financiera del gobierno. En particular, y a la luz de la norma constitucional y leyes fiscales, comprender temas relativos a la asignación del gasto educativo por niveles, a nivel estatal y federal.

## ESTRUCTURA CONCEPTUAL



Línea: GSE-1  
Espacio Curricular: Finanzas Públicas.  
No. de créditos: 08  
Plan: 2009

## **ESTRUCTURA METODOLÓGICA DE BASE**

El espacio curricular Finanzas Públicas presenta los contenidos de lo general a lo particular, en primer término ubica a las Finanzas Públicas como un instrumento de la política económica. Para lo cual se sustenta en la normatividad que sustenta el financiamiento público. Después avanza en la temática particular del origen de los recursos públicos, su clasificación y estructura; y en relación con lo anterior, se consideran los egresos, su estructura, clasificación y criterios de asignación. Como elemento de control y evaluación se encuentra la presentación de la cuenta pública. La última parte en términos de esta secuencia es la asignación de los gastos sociales, en particular los gastos en educación, para lo que se presenta cada ramo educativo federalizado y su distribución por entidades y por niveles educativos.

El estudio de las Finanzas Públicas para la Administración de la educación requiere de la comprensión de los conceptos de política económica, en especial en sus aspectos de promotora del desarrollo y redistribución de los recursos. Reconocer la orientación de las leyes y reglamentos para la construcción de la política fiscal, como la Ley de ingresos públicos y el presupuesto de egresos, la Ley de Responsabilidad Hacendaria y Presupuesto, Además el espacio curricular introducirá al alumno a las clasificaciones tanto del ingreso como del gasto, ejercicio para la interpretación de los ejercicios presupuestales. Además habrá de identificar los indicadores de gasto nacional en educación, gasto federal descentralizado y gasto por alumno por niveles educativos.

El espacio curricular Finanzas Públicas tiene como antecedente los temas de macroeconomía del espacio curricular precedente en la Línea de gobierno de los sistemas educativos, Economía y Educación. Otros antecedentes a las temáticas de este espacio se encuentran en la línea de políticas, con la relación de estado economía y sociedad y las políticas públicas Además el estudio de las Finanzas Públicas es un antecedente que apoya el desarrollo de Evaluación de las políticas públicas y Planeación y evaluación educativa. Todas ellas, incluyendo a Finanzas Públicas, impactan para la profundidad y especificidad para el desarrollo del espacio Administración y gestión de organizaciones educativas.

## UNIDADES TEMÁTICAS

### Unidad I. Finanzas públicas y política económica

1. Finanzas públicas, conceptos básicos
2. Marco normativo de las finanzas públicas
3. Finanzas públicas, instrumento de la política económica: política de ingreso-gasto

### Bibliografía básica

- Aspe Pedro. (2007) Para entender la SHYCP. México: Nostra
- Ayala, E. J. (1999). *Economía del sector público mexicano*. México: UNAM F.E.
- Albi, E. González, P. M. & Zubiri, I. (2000). *Economía Pública. Fundamentos, presupuesto y gasto, aspectos macroeconómicos*. México: Ariel.
- Cázar, P. & Hernández, Trillo F. (1998). *¿Qué es el Presupuesto Federal?* México: Centro de Investigación y Docencia Económica.
- Centro de estudios sobre las finanzas públicas. (2006a). *Manual de presupuesto de egresos de la federación. México: Cámara de Diputados*
- Centro de estudios sobre las finanzas públicas. (2006b). *Ingresos ordinarios del sector público presupuestario, 1995-2006*. Serie de cuadernos de Finanzas Públicas, Núm.3. México: H. Cámara de Diputados.
- Centro de estudios sobre las finanzas públicas. (2009). Marco normativo del presupuesto y gasto público. México: H. Cámara de diputados.
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. (2010a). *Análisis Criterios Generales de Política Económica 2011*. México: Cámara de Diputados
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. (2010b). *Aspectos relevantes del paquete económico 2010*. México: Cámara de Diputados. H. Congreso de la Unión
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. (2010c). *Resumen del paquete económico para 2011*. México: Cámara de Diputados.
- Faya, Viesca, J. (1998). *Finanzas Públicas*. México: Porrúa
- México. (2010). *Constitución de los Estados Unidos Mexicanos*. México: Congreso de la Unión.

### Bibliografía complementaria

- González Gómez, M. A. (2009). La política neoliberal en México (1982-2006). México: Quinto Sol
- Haveman, R. H. y Margolis, j. (1992) *Un análisis del gasto y las políticas gubernamentales*. México: FCE
- Lichtensztejn, S. (2009). *Enfoques y categorías de la política económica*. México: UNAM.
- Quintero, S. M. L. (2010) *Finanzas públicas, empleo y política económica*. México: UNAM.
- Tello, M. C. (2003) *Política económica: Finanzas Públicas*. México: UNAM

## Unidad II. Ingresos y Egresos

1. Ingresos públicos
2. El Presupuesto de egresos
3. Supervisión y control del gasto público: La Cuenta pública

### Bibliografía básica

- Aboites, A. L. (Coord.) (2005). *Penuria sin fin: historia de los impuestos en México: siglos XVIII-XX*. México: Instituto Mora
- Ayala, E. J. (1999). *Economía del sector público mexicano*. México: UNAM: F.E.
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. (2006). *Ingresos Ordinarios del Sector Público Presupuestario, 1995-2006*. Serie de Cuadernos de Finanzas Públicas, Núm.3. México: H. Cámara de Diputados
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. (2006). *Manual de Presupuesto de Egresos de la Federación*. México: Cámara de Diputados.
- Latapí, Ramírez, M. (1998). *La realidad de los impuestos en México. 30 años de perversión fiscal*. México: Sicco.
- Ursúa, Carlos. (2000). *Vigilando al Ejecutivo El papel del Congreso en la supervisión del gasto público 1970-1999*. México: Cámara de Diputados Miguel Ángel Porrúa

### Bibliografía complementaria

- Centro de estudios sobre las finanzas públicas. (2010a). *Análisis del Informe sobre la situación económica, las finanzas Públicas y la Deuda Pública. México al segundo semestre de 2010*. México: Cámara de diputados Consultado el 13 de septiembre de 2010 en: <http://www.cefp.gob.mx/publicaciones/documento/2010/agosto/cefp0132010>
- Faya, Viesca, J. (1998) *Finanzas Públicas*. México: Porrúa
- Flores Zavala, E. (2004). *Finanzas Públicas Mexicanas*. México: Porrúa
- Guerrero, J. P. (Coord.) (2004). *Impuestos y gasto público en México desde una perspectiva multidisciplinaria*. México: CIDE/ Porrúa
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2006). *El ingreso y el gasto público en México*. Aguascalientes: INEGI
- SHCP (2009). *Balance Fiscal en México. Definición y Metodología. Abril de 2009*. Consultado en: [http://www.apartados.hacienda.gob.mx/estadisticas\\_oportunas/esp/index.html](http://www.apartados.hacienda.gob.mx/estadisticas_oportunas/esp/index.html).



### Unidad III. Recursos públicos para la educación

1. **Financiamiento de la educación**
2. **Federalismo y asignación de recursos educativos**
3. **La asignación de recursos: funciones del SEN**

#### Bibliografía básica

- Calero. J. Bonal X. (1999). *Política educativa y gasto público en educación*. Barcelona: Ediciones Pomares
- Cordera., C. R. Pantoja. M. D. (Coord.) (2000) *Políticas de financiamiento a la educación superior en México*. México: Ediciones Porrúa y Centro de estudios sobre la Universidad.
- Chávez Presa, Jorge A. (2005), *¿Por qué no podemos evaluar adecuadamente el gasto en educación en México?* Programa de Presupuesto y Gasto Público, Centro de Investigación y Docencia Económica, México.
- Cuentas Públicas del Estado de Coahuila de Zaragoza, 2001-2004
- Cuentas Públicas del Estado de Jalisco, 1999-2004
- Cuentas Públicas del Estado de Michoacán de Ocampo, 2002-2004.
- Cuentas Públicas del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, 2002-2004
- Esquivel, Gerardo (1999), *Gasto en educación y desarrollo regional: Una evaluación inicial del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal*, Documento de Trabajo, núm. vi-1999, Centro de Estudios Económicos, El Colegio de México, A. C., México.
- Instituto Nacional Para La Evaluación de la Educación. (2009). *Panorama educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional*. México: INEE
- Latapí, S. y Ulloa, H. M. (2002). *El financiamiento de la educación básica en el marco del federalismo*. México: Fondo de Cultura Económica
- México. (1999). *Artículo tercero constitucional y Ley general de educación*. México: SEP
- Morduchowicz. A. De Mello.E.S. et al. (2003). *Equidad y financiamiento de la educación en América Latina*. Buenos Aires: Instituto Federal de Planeamiento de la Educación.
- Prawda, J. Flores. G. (2001). *México educativo revisitado. Reflexiones al comienzo de un nuevo siglo* México: Océano
- Villanueva Sánchez. P. (2005) *La asignación de recursos públicos a la educación*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Villanueva Sánchez, Pablo. (2009). *Transferencias federales para la educación y gasto en nómina magisterial de los Estados 1999-2004*. En Finanzas Públicas. Primer semestre V.1. Núm.1

#### Bibliografía complementaria

- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2004). *Finanzas públicas estatales y municipales 1999-2002*. Aguascalientes: INEGI