

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Área Académica:  
Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciatura en Administración Educativa  
Plan de Estudios 2009

Fase: Profundización  
Línea: Histórico Filosófica Educativa

**Espacio curricular: Problemas actuales del Sistema Educativo  
Mexicano**

Semestre: 3

Horas: 4 horas por semana  
Créditos: 8

Autores:

Dra. Leticia Rocha  
Dr. José Antonio Serrano  
Mtra. Blanca Trujillo  
Lic. Erika Estrada  
Mtra. Oliva Meregildo  
Lic. Esteban Rodríguez\*  
Dra. Alma Delia Acevedo\*\*  
Mtra. Lourdes Zurita\*\*  
Dr. Álvaro Marín\*\*  
Dra. Lucía Rivero\*\*\*  
Mtra. Eurídice Sosa\*\*\*  
Mtro. Trinidad García\*\*\*

\*Colaboró en el diseño de la primera unidad

\*\*Colaboraron en el diseño de la tercera unidad

\*\*\*Asesoraron en la primera y segunda unidades

06 Agosto 2010

**PROPÓSITO DE LA LÍNEA:**

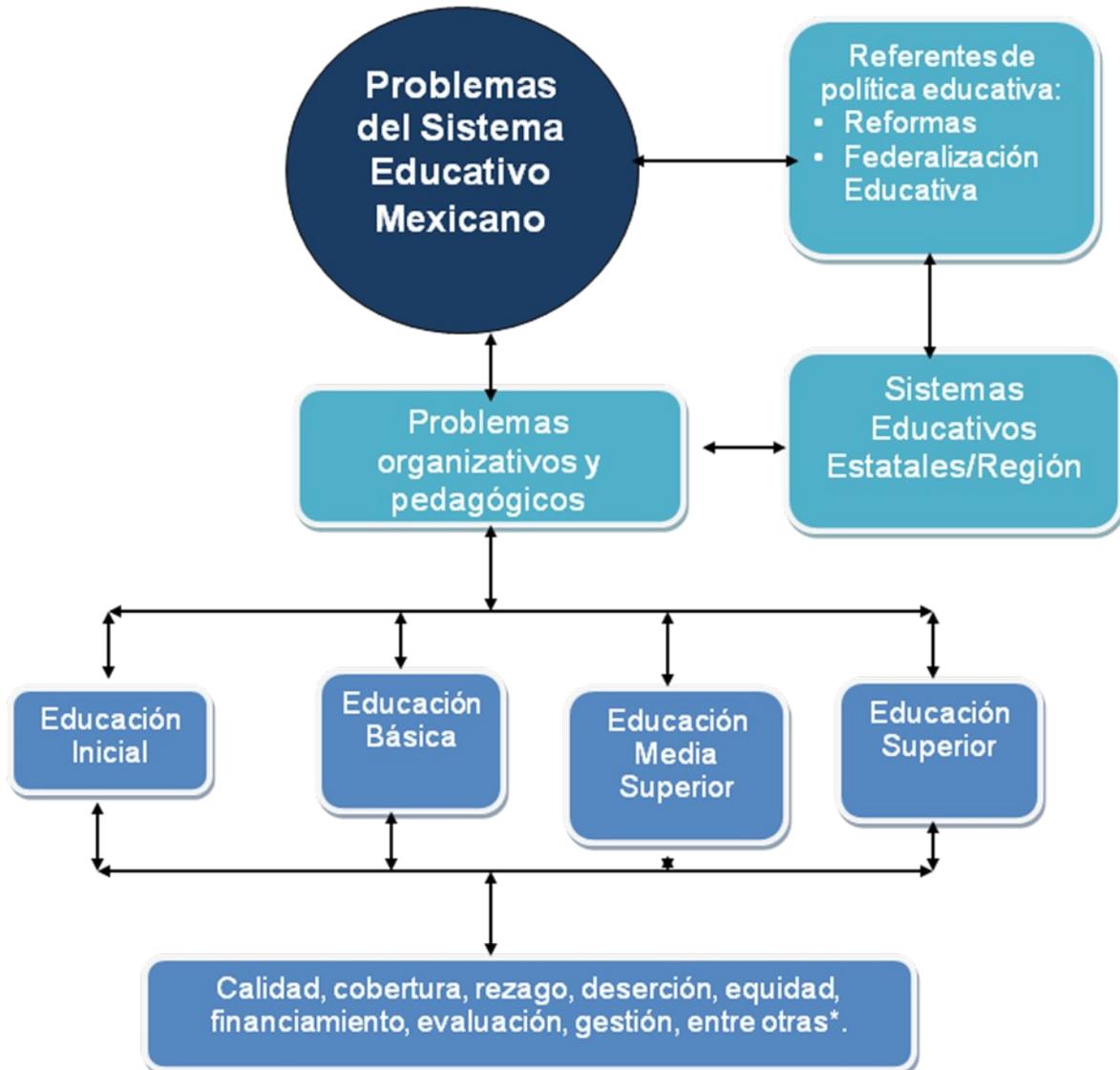
Esta línea curricular propicia la construcción de los referentes filosóficos, históricos y pedagógicos que han dado origen a nuestro sistema educativo, a las organizaciones e instituciones que lo conforman y, por consiguiente, a las prácticas de los diferentes actores educativos que participan en su interior. De tal modo que a través de esta línea curricular, el alumno comprenderá el devenir pedagógico y filosófico que ha dado origen a la constitución del sistema educativo en nuestro país, tomando como base diferentes momentos políticos e históricos que han determinado y orientado su configuración, en donde es importante resaltar, ubicar y caracterizar las diferentes formas y estilos de administración y gestión educativa que se han desarrollado desde la centralización, desconcentración y delegación en el SEN hasta la modernización y descentralización educativa que actualmente nos rige. Del mismo modo, resulta pertinente que el alumno identifique las diferentes corrientes pedagógicas que han edificado, orientado y determinado las prácticas de los actores que se desempeñan al interior de las instituciones y organizaciones que conforman al SEN.

**ESTRUCTURA CONCEPTUAL DE LA LÍNEA:**

## **Propósito del espacio curricular**

Identificar los principales problemas educativos que atañen a cada uno de los niveles del sistema educativo mexicano. La caracterización del problema tomará en cuenta la información revisada en el curso *Desarrollo del sistema educativo*, los conceptos, disciplinas, tradiciones teóricas o perspectivas que lo abordan a fin de conformar un punto de vista multidisciplinario. La identificación de los problemas tomará como referente específico los datos de algún sistema educativo estatal, como un primer paso para comparar el desarrollo desigual y diferenciado del sistema educativo nacional. Además, articularán el problema seleccionado con su experiencia vivida en el transcurso de la escolarización.

## Estructura conceptual del espacio curricular



\* En esta estructura únicamente se presentan algunas de las problemáticas comunes para todos los niveles. Dentro de las unidades temáticas se desarrollan los problemas específicos de cada uno de éstos.

## **Estructura metodológica de base.**

Para *Problemas actuales del sistema educativo* la noción de problema no es universal, ésta en relación con cada uno de los niveles de éste, podemos encontrar que en cada nivel existen problemáticas diferenciadas. Este espacio se vincula directamente con el precedente en la línea y con *Políticas públicas y educación*. Los cursos de la línea Histórico filosófica educativa proporcionaron las bases teóricas para dar cuenta del objeto central del programa: la forma de definir la idea de problema en las políticas educativas y los efectos en la organización del sistema educativo mexicano en la formación de ciudadanos.

El espacio curricular de *Políticas públicas y educación* apoya en la comprensión de cómo las políticas le dan dirección al sistema y cómo éste alimenta aquéllas. Por su parte, *Herramientas para la gestión y la administración educativa*, de la línea Metodológica, provee elementos para el tratamiento de datos y la construcción de casos. Las habilidades y estrategias ayudarán a los alumnos en la presentación parcial y final de la información recopilada para el presente espacio curricular.

Estrategia de trabajo: maestros y alumnos seleccionarán dos o tres problemas educativos y profundizarán en ellos a lo largo del tratamiento temático en el espacio curricular. Se valorarán las relaciones a nivel federal, así como en el plano estatal. Por un lado, los alumnos eligen una entidad federativa, de la que buscarán datos, los organizarán y mostrarán al grupo el devenir de la implantación del sistema educativo local y su relación con las características (sociales, económicas y políticas) de la región. Los problemas seleccionados se analizarán en sus diversas aristas, en cada uno de los niveles educativos.

Por otro lado, los alumnos construirán su trayectoria como estudiantes al dar cuenta de los efectos del sistema educativo en la constitución en su identidad como sujetos sociales. La elaboración de la trayectoria permite la identificación intersubjetiva de los problemas vividos en el proceso de escolarización.

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

### **Unidad I. Referentes de política educativa; educación inicial y básica**

**1. Referentes de política educativa para la organización del sistema educativo: federalización educativa, reforma(s) educativa(s).**

**2. Educación inicial**

**3. Educación básica**

**a.- preescolar**

**b.- primaria**

**c.- secundaria**

### **Bibliografía Básica**

Arnaut, Alberto (1994). La federalización de la educación básica y normal (1978-1994) en *Política y gobierno*, vol. 1, No. 2, segundo semestre de 1994, pp. 237-274.

Manzanilla Juan (en prensa) "Federalización educativa: nueva realidad escolar", en *Tribuna Pedagógica*, No. 15. Unidad 31, UPN, Yucatán

Miranda, Francisco (2001). "Reforma de las políticas públicas en educación". pp. 167-185 en *Las universidades como organización del conocimiento. El caso de la Universidad Pedagógica Nacional*. El Colegio de México-CES-UPN: México.

Zorrilla F., y B. Barba Casillas (2010) Reforma educativa en México. Descentralización y nuevos actores, en <http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Sinectica/Revista/Articulo002/MargaritayBonifacio.pdf>

#### **a) Inicial**

SEP (1992) *Programa de Educación Inicial*. SEP: México

ONU (2010) Informe del Relator especial sobre el derecho a la educación. México.

#### **b) Preescolar**

Rivera Ferreiro, L. Rivera Ferreiro, L. (2008) "Capítulo 2. Educación preescolar en México: de la experiencia a la obligatoriedad (1980-2004)", pp. 39-60, en *Supervisoras de educación preescolar en tiempos de la obligatoriedad. El caso del D.F.* México: UPN.

ONU (2010) Informe del Relator Especial sobre el derecho a la educación. México.

SEP (2004). *Programa de Educación Preescolar*. SEP: México

#### **c) Primaria**

SEP (2009). *Bases para el programa de apoyo a la actualización y articulación curricular de la educación primaria en las entidades federativas*. México: SEP.

Todd, Eugenio, et. al. (2006). "La educación básica en México", pp. 151-160 en *La educación que México necesita*. México: CAEIP.

#### **d) Secundaria**

Sandoval, F., Etelvina (2006). "Para pensar la reforma a la educación secundaria. Presentación", en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Octubre-diciembre, Vol. 11, Núm. 31, pp. 1423-1462.

Miranda L., Francisco, R. Reynoso Angulo (2006). "La reforma de la educación secundaria en México. Elementos para el debate", en *Revista Mexicana de investigación Educativa*, No. 31, Vol. XI, 1427-1450, octubre-diciembre.

SEBN (2002) Documento Base. *Reforma Integral de la Educación Secundaria*. SEP: México.

### **Bibliografía Complementaria**

Messina, Graciela (2008). Análisis comparado sobre experiencias de descentralización y gestión educativa municipal, en *Descentralización y reforma educativa en la ciudad de México*. GDF SEDF: México.

**a) Inicial**

UPN (s/f). Programa de la Licenciatura en Intervención Educativa. Línea Educación Inicial. <http://www.lie.upn.mx/docs/MenuPrincipal/LineasEspec/Educlnic.pdf> *Revista de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura*: <http://www.oei.es/inicial/articulos/index.html>

**b) Preescolar**

Bertely B. M. (1988). Costumbres estereotipadas en la historia de la educación preescolar en México: un reto a la calidad y descentralización educativa, en *Cero en Conducta* n° 11-12, México 1988, pp. 43-52

Myers, Robert G. (2006). "Educación preescolar: ¿dónde estamos? ¿Cuáles son los desafíos?", en L.E. Todd y V. Arredondo. *La educación que México necesita. Visión de expertos*. CAEIP.CECyTE: Nuevo León.

**c) Primaria**

Calvo, B., Zorrilla, M., Tapia, G. y Conde, S. (2002). *La supervisión escolar de la educación primaria en México: prácticas, desafíos y reformas*. IIPE-UNESCO

Ezpeleta, J. (2003). Cambio pedagógico sin cambio institucional en la escuela primaria. A propósito de una innovación. *Consejo Mexicano de Investigación Educativa* (memoria electrónica del VII Congreso Nacional de Investigación Educativa), México: COMIE Universidad de Guadalajara.

ONU (2010) Informe del Relator Especial sobre el derecho a la educación. México.

SEP (1993). *Plan y programas de estudio de educación primaria*. SEP: México.

SEP (2010). *Plan y programas de estudio de educación primaria*. SEP: México.

SEP (2010). *Reforma Integral de la Educación Básica (CD-). Materiales educativos. Proceso de elaboración*. Dirección General de Materiales Educativos: México.

SEP (2010). *Reforma Integral de la Educación Básica (CD-). Libros de texto. Ciclo escolar 2010-2011. Generalización 1º, 2º, 5º y 6º*. Dirección General de Materiales Educativos: México.

SEP (2009). *Articulación Básica 1º y 6º*. Dirección General de Materiales Educativos: México.

**d) Secundaria**

ONU (2010). Informe del Relator Especial sobre el derecho a la educación. México.

Sandoval F., Etelvina (2000). *La trama de la escuela secundaria: Institución, relaciones y saberes*. UPN-Plaza y Valdés: México

**Unidad II. Educación Media Superior**

**1. Constitución y características de la EMS en México**

**2. Problemas y retos que presenta el nivel medio superior**

**3. La Reforma Integral de la Educación Media Superior: Profordems, Certidems.**

**Bibliografía básica**

Palencia, Francisco. "Historia, cambio y permanencia: la educación media superior en México", en BAZÁN, J. (coord.) (2001) *Educación Media Superior. Aportes*. Vol. I, México: CCH, pp. 47-60.

Villa Lever, Lorenza. (2007). "La Educación Media Superior ¿Igualdad de oportunidades?", en *Revista de Educación Superior* Vol. XXXVI (1). No. 141, Enero-Marzo de 2007, pp. 93-110.

## *Espacio Curricular: Problemas actuales del Sistema Educativo Nacional*

- Blanco, José. "La Educación Media Superior: asignatura pendiente", en *Eutopía*. Año 1, Núm. 2, abril-junio 2007, México: CCH-UNAM, pp.5-15.
- SEP (2008). *Documento oficial de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (La creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad)*
- SEP (2008) *Reforma integral a la educación media superior*.  
[http://www.oei.es/pdfs/reforma\\_educacion\\_media\\_mexico.pdf](http://www.oei.es/pdfs/reforma_educacion_media_mexico.pdf)
- García, Trinidad. "Necesidades y retos", en *Eutopía*. Año 1, Núm. 2, abril-junio 2007, México: CCH-UNAM, pp. 21-27.
- CERTIDEMS, (2009). ANUIES. <http://certidems.anui.es/>
- Denyer, Monique, et al. (2007) *Las competencias en la educación: Un balance*. México: Fondo de Cultura Económica, pp.17-33.
- Perrenoud, P. "La formación de docentes en el siglo XXI" en *Revista de Tecnología Educativa* (Santiago - Chile), 2001, XIV, n° 3, pp. 503-523.  
[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_2001/2001\\_36.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_36.html)

### **Bibliografía complementaria**

- Bazán Levy, José de Jesús y García Camacho, Trinidad (2001). *Educación media superior. Aportes*, 2 vols., México:UNAM-CCH.
- García, Trinidad. "Necesidades y retos", en *Eutopía*. Año 1, Núm. 2, abril-junio 2007, México: CCH-UNAM, pp. 21-27.
- Guerra, María Irene; Guerrero Salinas, María Elsa (2004) *¿Qué sentido tiene el bachillerato?* México, UPN.
- Husén, T. (1991) "La articulación entre la escuela de nivel medio y el mundo del trabajo en México. ¿Espacios vacíos de la gestión educativa?", en *Educación y trabajo. Desafíos y perspectivas de investigación y políticas para la década de los noventa*, 2, Ms. A. Gallart (comps.). Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID/CENEP/Cinterfor.
- Villa L. L, Zorrilla, F. M (coordinadores). (2003). *Políticas Educativas (Educación Básica, Educación Media Superior- La Investigación Educativa en México 1992-2002)*, México, COMIE.
- Weiss, E. (1998). *La educación técnica del nivel medio superior. Balance y perspectivas*. México, Departamento de Investigaciones Educativas del centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.
- Zorrilla, Juan Fidel (2008). "La organización del sistema de educación media superior" en Zorrilla Alcalá Juan Fidel (2008). *El bachillerato mexicano. Un sistema académicamente precario: causas y consecuencias*. México, UNAM-IISUE, pp. 187-228.
- Villa L., Lorenza (2003). "La educación media superior". En Margarita Zorrilla y Villa Lever, (coords). *Políticas educativas. Educación básica. Educación media superior*. México, COMIE. pp. 119-182.
- Ardilla, Luz. (2007) *Adolescencia: desarrollo emocional, guía y talleres para padres y docentes*. Bogotá: ECOE.
- Coordinación Nacional de Planificación Familiar. *La sexualidad en la adolescencia*. México: CNPF.
- Cortés, María. (2009) *Los escolares, el tiempo libre y los medios de comunicación*. México: UPN.
- Díaz B., F. (2003). Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 5 (2). Consultado el día de mes de año en: <http://redie.ens.uabc.mx/vol5no2/contenido-arceo.html>

- Díaz B., F y otra (2005). *Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida*. México: McGrawHill.
- Kancyper, Luis. (2007) *Adolescencia: el fin de la ingenuidad*. Buenos Aires: Lumen.
- Perinat, Adolfo (coord.) (2003) *Los adolescentes en el siglo XXI*. Barcelona: UOC; 2003.
- Perrenoud, P. (2004) *Diez nuevas competencias para enseñar*. España: Graó.
- Robles, José. "Un modelo de docencia para el bachillerato", en BAZÁN, J. (coord.) (2001) *Educación Media Superior. Aportes*, vol. I, México: CCH, pp. 209-226.
- Villa L., Lorenza (2003). "La educación media superior". En Margarita Zorrilla y Villa Lever, (coords). *Políticas educativas. Educación básica. Educación media superior*. México, COMIE. pp. 119-182.
- Villa L., Lorenza (2007). "La educación media superior ¿igualdad de oportunidades? *Revista de la educación superior*, vol. 36 (1), núm. 141, enero-marzo, pp. 93-110.

### **Unidad III. Educación Superior**

#### **1. Las universidades mexicanas**

#### **2. Principales problemáticas de la educación superior**

#### **3. Tendencias actuales de la educación superior**

#### **Bibliografía básica**

- Muñoz, Humberto (2009). *Universidad pública en México*. México: UNAM – Porrúa: pp. 237 – 270.
- Oliver, T. Guadalupe (2007). *Educación superior privada en México: Veinte años de expansión: 1982-2002*. México. UPN: pp. 40-63 (LA42888/o4.3)
- Quintero, F. Jorge (2003). *Universidad y estrategia de cambio*. México: UAS/ U Occidente. *Tendencias del cambio y escenarios de futuro. Propuesta de universidades con pertinencia social*. pp. 219- 269.
- Hanel, Jorge *et al.* (2009). *Problemática actual de la Educación Superior*. Ponencia presentada por el Ing. Jorge Hanel del Valle, Secretario de Organización y Desarrollo de la ANUIES, en la "Segunda Reunión Nacional de Administración de Recursos Humanos en las Instituciones de Educación Superior" celebrada en la Universidad de Guadalajara del 15 al 19 de octubre [http://www.anuies.mx/servicios/p\\_anuies/publicaciones/revsup/res056/txt3.htm](http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res056/txt3.htm)
- Araujo, M. Leticia. (2009). "¿Mexicanos, "contra la pared". *Rev. Educación*: Núm.175. México. Diciembre.
- Pedroza, René, *et al.* (2009) *Educación y universidad desde la complejidad en la globalización*. México: Porrúa, pp. 227- 276.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Piñera, R. David (Coord) (2002). *La educación superior en el proceso histórico de México*. Tomo II, siglo XIX /Siglo XX. México: SEP/ Universidad Autónoma de Baja California/ANUIES.
- Altabach, G, et al. (2009). "Tras la pista de una revolución académica" en *Informe sobre las tendencias actuales*. UNESCO.