

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
FASE: FORMACIÓN PROFESIONAL SEXTO SEMESTRE

PROGRAMA DEL CURSO: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

HORAS: 4/2

CRÉDITOS: 10

ELABORÓ: ALFONSO LOZANO ARREDONDO

1993

ÍNDICE

	PÁGINAS
I. PRESENTACIÓN DEL CURSO.....	3
II. OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA.	5
III. UNIDADES DEL CURSO.....	5
3.1. PRIMERA UNIDAD.	5
3.2. SEGUNDA UNIDAD.....	6
3.3. TERCERA UNIDAD	7
3.4. CUARTA UNIDAD	8

I. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El Curso de Técnicas de Investigación se imparte en el 6o. semestre de la Carrera de Sociología de la Educación. Tiene como objetivo fundamental proporcionar al alumno de esta especialidad la oportunidad de profundizar en su formación en el conocimiento y manejo de las técnicas de investigación utilizadas por las diferentes corrientes teóricas de interpretación sobre el proceso de investigación.

Dentro del plan general de la Carrera de sociología de la Educación, el Curso de Técnicas de Investigación tiene su antecedente en el curso de Seminario de Investigación I, II y III del plan de estudios anterior al plan noventa. Esto es así porque en este curso al estudiante se le ofrecen los conocimientos básicos sobre los aspectos fundamentales de las diversas técnicas de investigación que constituyen el sustento necesario para la aprehensión de los contenidos del programa de la materia.

Más que un estudio exhaustivo, tanto teórico como histórico del tema al interior de las variables del pensamiento sociológico desde la perspectiva del proceso de investigación, el programa pretende presentar una visión de algunas de sus expresiones más representativas y acabadas, tratando de explicitar los lineamientos teóricos y analíticos del conjunto de técnicas de investigación dentro del cual se enmarcan.

En este curso se trata de exponer de manera muy general el contenido de las unidades de mismo. Para su estudio el programa de Técnicas de Investigación se dividirá en cuatro apartados. El primero se efectuará a manera de introducción como la comprensión del proceso de investigación, la segunda ubica el problema a partir de la caracterización que tiene la ciencia para la investigación científica, la tercera aborda las diversas técnicas de investigación como tales y finalmente la cuarta unidad en donde se analiza el significado que representa para la ciencia y la técnica la aparición de la tecnología.

En la primera unidad nos ocuparemos a manera de introducción de ubicar con el artículo de C. Selltiz “Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales”, una explicación general de lo que significa el proceso de investigación a manera de ubicar la importancia que tiene para este proceso las técnicas de investigación.

Es el estudio de la ciencia como tal lo que nos ayudará a comprender el avance tan vertiginoso que ha presentado el desarrollo de las técnicas de investigación, está concebida como los instrumentos operativos en el proceso de investigación, a tal grado que en muchos de los casos de su correcta aplicación muchas veces depende el avance o retroceso de la investigación. Finalmente analizaremos la metodología del conocimiento científico como un puente entre técnicas de investigación y ciencia.

A la tercera unidad la podemos caracterizar como la columna vertebral del programa ya que en esta se efectuara en análisis y la comprensión de lo que es y lo que significan las técnicas de investigación. Se inicia el apartado tratando de definir las técnicas de investigación, las partes que la componen. Más adelante se establecen los tipos y técnicas de observación científica de los fenómenos, la observación en general, algunas técnicas preliminares de las observaciones de campo, muestreo probabilístico, operaciones y medidas estadísticas, entrevistas, los cuestionarios, las escalas de mensuración de los fenómenos sociales, encuestas de opinión, la organización y operaciones con los datos u observaciones.

Tomaremos muy en cuenta también los problemas metodológicos y técnicos en la aprehensión de la realidad social. Cuando hablamos de técnicas de investigación muchas veces se esta haciendo referencia al método o bien a la metodología que se escogió en el proceso de investigación dependiendo del tipo de investigación a desarrollar, en este sentido diremos que la diferenciación o su posible interrelación entre técnica, método y metodología adquiere un gran relevancia ya que es necesario aprender o discernir en el proceso del conocimiento como una técnica de investigación y también aplicar una técnica de investigación como una forma de cognición de la realidad.

La cuarta unidad hace referencia acerca del desarrollo tecnológico que ha alcanzado el conocimiento humano productivo de la realización y aplicación de la ciencia y la técnica al proceso de producción productivo y al proceso de producción del conocimiento, como una forma de innovación científico-tecnológica.

Lo anterior significa para nuestro programa de Técnicas de Investigación comprender la importancia que tiene para el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país, tanto la ciencia, como la técnica.

Para comprender mejor la importancia que la tecnología tiene en nuestro tiempo es que haremos una reflexión histórica de la tecnología para continuar con el progreso técnico y el desarrollo capitalista. La relación entre ciencia y tecnología para concluir con la revolución científico-técnica.

II. OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA.

Que el estudiante comprenda y analice críticamente las diversas técnicas de investigación que ofrece el proceso de investigación científica desde la perspectiva de la Sociología de la Educación en el presente curso en torno a las ciencias sociales, para su manejo y aplicación en la comprensión de las ciencias educativas dentro del marco del Sistema Educativo Nacional.

III. UNIDADES DEL CURSO

3.1. PRIMERA UNIDAD.

CONTENIDO TEMÁTICO

Identificar y diferenciar el sustento teórico entre los esquemas teórico-metodológicos del proceso de investigación y técnicas de investigación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

SELLTIZ, C. Métodos de investigación en las Ciencias Sociales. Ed. RIALP, Madrid, 1965, Cap. 1,2 y 3, pp. 17-99.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ROJAS Soriano, Raúl. El proceso de la investigación científica. Primera parte Cap. 2, "Reflexiones sobre el proceso de investigación científica...". Editorial Trillas, 1983, pp. 21-32.

3.2. SEGUNDA UNIDAD

CONTENIDO TEMÁTICO

Definir la ciencia dentro del proceso de investigación, resaltando la importancia de las técnicas de investigación en el proceso de investigación científica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

KEPROV, M. B y Spirkin A. La ciencia. Cap. 1, “Concepto de Ciencia”. Editorial Grijalbo.

AROSTEGI, José Manuel, et.al. Metodología del conocimiento científico. Editorial Presencia Latinoamericana, México, 1981, pp. 142-147.

VARIOS. Filosofía y ciencia en nuestros días. Editorial Grijalbo, México, 1976, pp. 87-98.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DE GORTARI, Eli. El método de las ciencias. Editorial Grijalbo, México, 1979, pp.44-49.

LOWY, MICHEL “Las malsanas lecturas de Althusser”. En Sobre el método marxista. Editorial Grijalbo, México, 1974, pp. 95-158.

3.3. TERCERA UNIDAD

CONTENIDO TEMÁTICO

- Analizar y comprender en que consisten y cuales son las técnicas de investigación bajo sus diversas modalidades, estableciendo su relación con el proceso de investigación.
- Concepto y caracterización de las técnicas de investigación, así como sus diversos tipos para el estudio de los fenómenos sociales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TECLA, Alfredo. La técnica, pp. 29-35.

BAENA, Paz Guillermina. Primera parte: plan de trabajo, pp. 13-21.

TECLA, Alfredo. Anexo 1: ejemplos de diseños de investigación.

PARDINAS, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Editorial Siglo XX, 1971, Cap. 3, pp. 47-120.

ROJAS Soriano, Raúl. El proceso de investigación científica. 2ª. Parte, Cap. 10. Editorial Trillas, México, 1983, pp. 117-123.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RIVEROS, G. Héctor; Lucía Rosas. El método científico aplicado a las ciencias experimentales. Editorial Trillas, 1982, pp. 35-50.

ROJAS Soriano, Raúl. Método para la investigación social, una proposición dialéctica. Editorial Folios Universitarios, junio de 1990, pp. 86-92.

3.4. CUARTA UNIDAD

CONTENIDO TEMÁTICO

- El desarrollo tecnológico en el conocimiento humano en su relación con el proceso de investigación y su vinculación con la ciencia y técnicas de investigación
- Analizar el grado de avance tecnológico alcanzado por la humanidad a partir de la aplicación de la ciencia y la técnica en el proceso de investigación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MARX, Carlos. “Estudio preliminar al cuaderno tecnológico histórico por Enrique Dussel”. En Cuaderno Tecnológico-Histórico (Extractos de la Lectura B 56, Londres 1851). Editorial Universidad Autónoma de Puebla, 1984, pp. 7-79. Cap. I, IV y V, pp. 83-168 y 197-221.

MARX, Carlos. “Introducción de Mauro de Lisa”. En Progreso técnico y desarrollo capitalista. Editorial Siglo XXI, Cuadernos Pasado y Presente No. 93, pp. 7-73.

AZUELA, Arturo; Jaime Labastida y Hugo Padilla. “El método científico y la tecnología”. En Educación por la ciencia. Editorial Grijalbo, 1979, p. 213.

LEBEDINSKY, Mauricio. Notas sobre la metodología de estudio y la investigación. Editorial Cártago, México, 1983, pp. 30-103.