

Universidad Pedagógica Nacional
Secretaría Académica

Área Académica 1:
Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciatura en Administración Educativa
Plan de Estudios 2009

Fase: Inicial

Línea: Política Educativa

Espacio curricular:
Política Educativa Comparada
Semestre: Segundo

Horas: 64

Créditos: 8

Contenido	
	<ul style="list-style-type: none">• Propósito• Estructura Conceptual• Estructura Metodológica de Base• Unidades Temáticas• Unidades de Trabajo

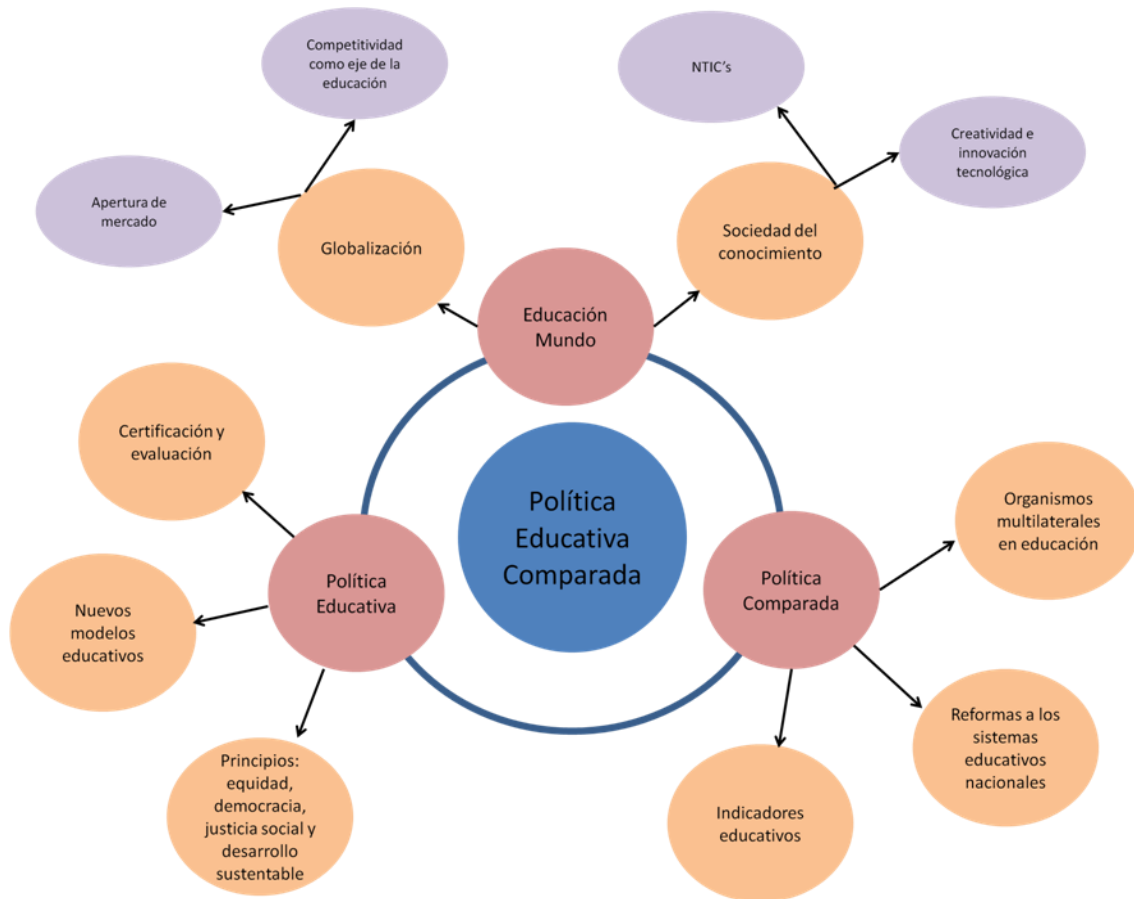
José Manuel Pineda Ruiz
Gorgonio Segovia Febronio
Héctor Reyes Lara
María de los Angeles Valdivia Dounce
Francisco Javier Villanueva Badillo

Noviembre del 2010

Propósito

Alcanzar altos niveles de escolaridad, crear las condiciones para que la población acceda con equidad y permanezca en la escuela; formar profesionales reflexivos, innovadores y creativos, así como acceder a mejores condiciones de bienestar y desarrollo social son algunos de los objetivos que comparten diferentes países a nivel mundial. El estudio de estas realidades requiere de una metodología pertinente; por ello, en este espacio curricular se propone el análisis de los fundamentos, temas y estrategias de la educación comparada en el contexto de la globalización y de las políticas que distintos países desarrollan para operar medidas de financiamiento, descentralización y reestructuración de los sistemas educativos nacionales.

Estructura Conceptual



Estructura Metodológica de Base



Estructura Metodológica de Base

Escuchar que los organismos financieros internacionales definen la política educativa de un país se ha convertido en un lugar común, aunque no se expliquen las maneras en que se realiza. Por ello, este espacio curricular se propone dotar al alumno de elementos conceptuales, metodológicos y técnicos, que le permitan conocer cómo se trasladan los mecanismos de competencia por los mercados a los sistemas educativos nacionales; cómo está estructurado un sistema educativo nacional; así como identificar los indicadores educativos básicos que permita realizar comparaciones entre sistemas nacionales.

Un contenido transversal de este espacio curricular lo constituyen las garantías individuales consagradas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que en concordancia con los *derechos ciudadanos* estudiados en el primer semestre permiten a los alumnos una mejor comprensión de la configuración del Estado y la relación que establece con sus ciudadanos.

El abordaje de los contenidos que se proponen en este espacio curricular tiene como base las categorías y conceptos centrales revisados en el primer semestre de la Línea Política Educativa. Así, las categorías de Estado-Nación, Sociedad y Gobierno, analizadas en el semestre anterior permitirán una mejor comprensión de los temas aquí propuestos; ya que se profundiza en su comprensión al identificar cómo influyen las entidades financieras internacionales en la orientación y definición de la política educativa de un Estado.

Con la finalidad de que el alumno pueda realizar la transferencia de los conocimientos aprendidos, así como advertir su potencial para explicar casos concretos, los estudiantes realizarán un análisis comparado entre sistemas educativos de diferentes países, siempre tomando como referente los indicadores del sistema educativo mexicano.

Este espacio curricular mantiene relación con los contenidos propuestos para el segundo semestre en *Desarrollo del sistema educativo*, así como de los revisados en el espacio de *Métodos y técnicas para el estudio de los sistemas educativos*. Los contenidos de los espacios *Legislación educativa en México* y *Desarrollo organizacional* facilitan el abordaje de los temas aquí propuestos. La revisión de los indicadores educativos básicos en este curso serán el antecedente para el espacio curricular *Estadística e Indicadores Educativos*.

Se optó por el portafolio de evidencias como un instrumento de evaluación que integra significativamente los aprendizajes de los alumnos; y que permite su adhesión al portafolio elaborado en el primer semestre.

Unidades Temáticas

Unidad I. Educación Mundo

1. Aproximación al análisis comparado
2. Globalización y educación
3. Sociedad del conocimiento y requerimientos educativos

Bibliografía Básica

- Sartori, Giovanni (1999). "Comparación y método comparativo". En: Giovanni Sartori y Leonardo Morlino, *La comparación de las ciencias sociales*. España: Alianza, pp. 29-49.
- Tedesco, Juan Carlos (2000). "Sociedad del conocimiento y educación". En: Juan Carlos Tedesco, *Educación en la sociedad del conocimiento*. México: FCE, pp.57-86.
- Torres, Carlos Alberto y Raymond A. Morrow (2006). "Estado, globalización y política educacional". En: Nicholas C. Burbules y Carlos Alberto Torres (Coords.) *Globalización y Educación*. España: Popular, pp. 31-58.

Bibliografía Complementaria

- Álvarez Lozano, Luis Jorge (2006). *Un mundo sin educación*. México: Dríada. No está la fotocopia
- Andere, Eduardo (2009). "Narro vs Lujambio". *Periódico Reforma*, pág.18, domingo 13 de diciembre del 2009. (Archivo pdf).
- Boaventura de Sousa, Santos (2003). Los procesos de globalización. En: Santos Boaventura de Sousa (Coord.). *La caída del Angelus novus: ensayo para una nueva teoría social y una nueva práctica política*. Colombia: ILSA, pp.167-213.
- Ciavatta Franco, María (2000). *Cuando nosotros somos el otro. Cuestiones teórico-metodológicas sobre los estudios comparados*. México: Plaza y Valdés/UPN, pp. 287-313. Disponible en la web:
<http://books.google.es/books?id=LwXjUy3kclwC&lpg=PA287&ots=iwbxDdd49L&dq=Ciavatta%20Franco%20Mar%C3%ADa%20%2BCuando%20nosotros%20somos%20el%20otro.%20Cuestiones%20te%C3%B3ricas%20-%20metodol%C3%B3gicas%20sobre%20los%20estudios%20comparados&pg=PP1#v=onepage&q=&f=false>
- Didou Aupetit, Sylvie (2000). "La internacionalización de los grupos académicos". En: Sylvie Didou Aupetit, *Sociedad del conocimiento e internacionalización de la educación superior en México*. México: ANUIES, pp.183-218.
- Giddens, Anthony (2003). *Un mundo desbocado*. España: Taurus. No está la fotocopia
- Popkewitz, Thomas. S. y Miguel A. Pereyra (2000). *Estudio comparativo de las prácticas contemporáneas de reforma de la formación del profesorado en ocho países: configuración de la problemática y construcción de una metodología comparada*. México: Plaza y Valdés/UPN, pp. 319-389.

- Popkewitz, Thomas S. (2000). "La sociología política de la reforma educativa. Poder, saber y escolarización". En: Thomas S. Popkewitz, *Sociología política de las reformas educativas*. España: Morata/Paideia, pp. 25-57.
- Saxe-Fernández, John (1999). "Globalización e imperialismo". En: John Saxe-Fernández (Coord.) *Globalización: crítica a un paradigma*. México: IIES–DGAPA–UNAM/Plaza y Janés, pp. 9-68.
- UNESCO (2005). ¿Hacia la educación para todos a lo largo de la vida? En: UNESCO. *Informe mundial de la UNESCO. Hacia las sociedades del conocimiento*. París: UNESCO, pp. 75-84. (Archivo pdf).

Unidad II. Política Educativa

1. La educación como política estratégica de Estado
2. El tránsito del Estado benefactor al Estado como evaluador
3. Calidad, evaluación y certificación

Bibliografía Básica

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2010). *Artículo 3°*. México. Disponible en la web: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>
- Ley General de Educación. (2010). *Capítulo I. Disposiciones Generales*. México. Disponible en la web: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/137.pdf>
- Gajardo, Marcela (1999). *Reformas educativas en América Latina. Balance de una década*. Chile, PREAL, 45 pp. (Archivo pdf).
- Martínez Rizo, Felipe (2001). "Las políticas educativas mexicanas antes y después de 2001". En: *Revista Ibero-Americana*, núm. 27. Disponible en la web: <http://www.rieoei.org/rie27a02.PDF> OIE&UNESCO, en colaboración con el Ministerio de la Educación de la Investigación Noruega. *Calidad de la educación y competencias para la vida*. (Archivo pdf).
- Pedró, Francesc e Irene Puig (1998). "Las grandes cuestiones de las políticas educativas". En: Francesc Pedró e Irene Puig, *Las reformas educativas: una perspectiva política y comparada*. Barcelona: Paidós, pp. 97-124.
- Torres, Carlos Alberto y Raymond A. Morrow (2006). "Estado, globalización y política educacional". En: Nicholas C. Burbules y Carlos A. Torres (Coord.) *Globalización y Educación*. España: Popular, pp. 31-58.

Bibliografía Complementaria

- Aguerrredondo, Inés. *La calidad de la educación: Ejes para su definición y evaluación*. OEI. Disponible en la web: <http://www.oei.es/calidad2/aguerrredondo.htm>
- Burki, Shahid Javed y Guillermo E. Perry (1998). *Más allá del consenso de Washington: la hora de la reforma institucional*. Washington: Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial. (Archivo pdf).

- Delgado Reynoso, Juan Manuel (2007). "Calidad y política educativa para la educación superior: el Banco Mundial y la UNESCO". En: Alejandro Carmona León (*et al.*) *Las políticas educativas en México: sociedad y conocimiento*. México: UPN, pp. 91-118.
- Fullat, Octavi (1993). *Política Educativa*. Barcelona: Ediciones CEAC.
- Gimeno Sacristán, José (2002). "La globalización como condición del mundo actual". En: José Gimeno Sacristán, *Educación y convivir en la cultura global*. Madrid: Morata, pp.75-102.
- Latapí Sarre, Pablo (1982). *Análisis de un sexenio de la educación*. México: Nueva Imagen.
- _____ (1998). "Un siglo de educación nacional: una sistematización". En: Pablo Latapí Sarre (Coord.), *Un siglo de educación en México*. México: Biblioteca Mexicana, pp. 20-42. (Archivo pdf).
- Pedró, Francesc e Irene Puig (1999). "La evaluación de las políticas educativas". En: Francesc Pedró e Irene Puig, *Las reformas educativas: una perspectiva política y comparada*. Barcelona: Paidós, pp. 67-96.
- Popkewitz, Thomas. S. (2000). "La sociología política de la reforma educativa. Poder, saber y escolarización". En: Thomas. S. Popkewitz, *Sociología política de las reformas educativas*. España: Morata/Paideia, pp. 25-57.
- Suprema Corte de Justicia de la Nación. (1999). "Evolución del Artículo Tercero Constitucional". En *La Constitución y su interpretación por el Poder Judicial de la Federación*. México, CD-Room, Coordinación General de Compilación y Sistematización de Tesis.

Unidad III. Política Educativa Comparada

1. Organismos multilaterales y su impacto en la definición de las políticas educativas nacionales.
2. Reformas a los sistemas educativos nacionales.
3. Estándares e Indicadores internacionales: estudios comparados en educación.

Bibliografía Básica

- BID (2004). *Tecnología en apoyo a la enseñanza: Enciclomedia. Documento conceptual de proyecto*. México: 29 de marzo del 2004. (pdf).
- _____ (2006). *Un Sexenio de Oportunidad Educativa, México 2007–2012. Nota de política*. Disponible en la web:
<http://www.foropoliticaspUBLICAS.org.mx/docs/Un%20Sexenio%20de%20oportunidad%20educativa.pdf>
- Centro de Estudios en Políticas Públicas y Konrad Adenauer Stiftung (2006). *La evaluación de sistemas educativos*. México, Argentina/Brasil, pág. 1-29.
- Latapí Sarre, Pablo (2000). "Nueva travesura del Banco Mundial". En *Tiempo Educativo Mexicano*, Tomo VI. México Universidad Autónoma de Aguascalientes, pág. 51-56.
- Krawcsky, Nora. *La Reforma Educativa en América Latina desde la perspectiva de los Organismos Multilaterales*. Disponible en la web:

http://www.oei.es/reformaseducativas/reforma_educativa_AL_perspectiva_or_organismos_multilaterales_krawczyk.pdf

Rivero, José (1999). "Los procesos de reforma y modernización educativa". En: José Rivero, *Educación y exclusión en América Latina. Reformas en tiempos de modernización*. Lima: CIPAE y Tarea, pp. 175-242.

SEP. (2009). *Reporte de Indicadores Educativos*. México.

Tiana Ferrer, Alejandro (1996). *La evaluación de los sistemas educativos*. Revista Iberoamericana de la Educación núm. 10, OEI, p. 37-61. Disponible en la web:

<http://www.rieoei.org/oeivirt/rie10a02.htm>

Torres, Santomé, Jurjo (2006). "Los indicadores de rendimiento como estrategia y medida contra reformista en las reformas educativas". En: José Gimeno Sacristán (Comp.). *La Reforma necesaria: entre la política educativa y la práctica escolar*. Madrid: Morata, pp. 155-179.

Bibliografía Complementaria

Alcántara, Armando (2002). "Tendencias mundiales en la educación superior: El papel de los organismos multilaterales". Disponible en la web:

<http://firgoa.usc.es/drupal/node/10374>

Coraggio, José Luis (1997). "Las propuestas del Banco Mundial para la educación: ¿sentido oculto o problemas de concepción?". En: José Luis Coraggio y Rosa María Torres, *La educación según el Banco Mundial. Un análisis de sus propuestas y métodos*. México: CEM-CESU-UNAM/Niño y Dávila Editores, pp. 9-72. Disponible en la web:

<http://www.hcdsc.gov.ar/biblioteca/ises/educacion/A%2085%20Las%20propuestas%20del%20bznc%20mundial.PDF>

INEE (2006). *Políticas y Sistemas de Evaluación Educativa en México. Avances, logros y desafíos. Informe para la Reunión del Grupo E-9 (UNESCO)*. México: INEE.

Latapí Sarre, Pablo (2000). "La OCDE y el futuro de la educación y Los perdedores de la globalización". En *Tiempo Educativo Mexicano*, Tomo VI. México, Universidad Autónoma de Aguascalientes, pág. 163-170.

Luengo Navas, Julián Jesús y otros. "Las reformas educativas basadas en el enfoque por competencias: una visión comparada". En: *Revista Profesorado*. Disponible en la web: <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev123ed.pdf>

OEI, *Los Organismos internacionales de cooperación y la educación. Sus principales definiciones*. Documento de trabajo en línea:

<http://www.oei.es/calidad2/organismos.htm>

Popkewitz, Thomas. S. y Miguel A. Pereyra (2000). *Estudio comparativo de las prácticas contemporáneas de reforma de la formación del profesorado en ocho países: configuración de la problemática y construcción de una metodología comparada*. México: Plaza y Valdés/UPN, pp. 319-389.

PRIE (2007). *Panorama educativo 2007: desafíos alcanzados y por alcanzar. Proyecto Regional de Indicadores Educativos Cumbre de las Américas*. México: UNESCO/SEP/OREAL.

Disponible en la Web:
[http://www.prie.oas.org/Documentos/Panorama_esp_def%20\(2\).pdf](http://www.prie.oas.org/Documentos/Panorama_esp_def%20(2).pdf)

Red AGE (2009). *La gestión de centros en enseñanza obligatoria en Iberoamérica*.
UAB/Gobierno de España/ORT. Disponible en la Web:
<http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/redage2009.pdf>