

Área Responsable: Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión"

No.	Tipo de producto	Título	Nombre de la Publicación donde aparece el producto	Fecha de la publicación (mes y año)	Formato (Impreso o En línea)	Indexada (Sí, No)	Referencia del Index	Registro (ISBN o ISSN)	Número de registro	Nombre de la Editorial	Lugar de edición	Número de edición	Páginas	Nombre del participante			Tipo de participación (autor, coautor, editor, coordinador, compilador)	Área de Adscripción	Nombre del Proyecto del cual se deriva	Observaciones
														Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)				
1	Cap. Libro	Competencias básicas de investigación: estrategias para la búsqueda de información en internet como principio en la construcción del conocimiento	Reflexiones de aprendizajes en contextos de resignificación del conocimiento	2019	Impreso			ISBN	978-607-02-9278-1	UNAM / NEWTON, Edición y tecnología	CDMX	Primera	35-50	Arango	Pinto	Luis Gabriel	Coautor	AA1	Habilidades comunicativas digitales para la formación de profesionales en administración y gestión de instituciones educativas	
2	Cap. Libro	Possibilidades del ecosistema digital desde una mirada comunicativo-pedagógica: reflexiones en torno a la elaboración de memes académicos	Vitalizar la educación. Red de experiencias didácticas en torno al Meme de internet	2019	Impreso			ISBN	978-9942-8770-0-0	Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas	Ecuador	Primera	15-37	Arango	Pinto	Luis Gabriel	Autor	AA1	Habilidades comunicativas digitales para la formación de profesionales en administración y gestión de instituciones educativas	
3	Art. Rev. Index	Nuevos paradigmas de vinculación de las universidades ante las demandas sociales	Revista @mbienteeducación	sept-dic 2019	En línea			ISSN	1982-8632	Universidade Cidade de São Paulo (UNICID)	Brasil	Vol. 12, Núm. 3	255-269	De Sierra	Neves	María Teresa	Autor	AA1	Diagnóstico, balanceo y perspectivas de las políticas de evaluación académica, estimulos económicos e impacto social en el sistema de instituciones públicas para la ciencia en México. La perspectiva de actores clave en la UNAM y la UAM.	Investigación registrada para subtítulo
4	Art. de Difusión	La pertinencia social. Dimensión 1: político-institucional	Monografías & Aproximaciones. n° 16. La pertinencia curricular y social en las instituciones de educación superior	2019	Impreso			ISBN	978-84-09-15822-5	Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València	España	Núm. 16	22-29	Ramos Hernández	Morales Suárez	Juan Mario Noemí	Coautor	AA1	No pertenece a ninguna investigación registrada en el área	Proyecto From Tradition to Innovation in Teacher-Training Institutions (TO INN), con número de referencia 573685- EPP-2016-1-ES-EPP KA2-CBHE-JP, financiado por la Unión Europea.
5	Art. de Difusión	La pertinencia social. Dimensión 2: social y de ciudadanía	Monografías & Aproximaciones. n° 16. La pertinencia curricular y social en las instituciones de educación superior	2019	Impreso			ISBN	978-84-09-15822-5	Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València	España	Núm. 16	29-32	Ramos Hernández	Morales Suárez	Juan Mario Noemí	Coautor	AA1	No pertenece a ninguna investigación registrada en el área	Proyecto From Tradition to Innovation in Teacher-Training Institutions (TO INN), con número de referencia 573685- EPP-2016-1-ES-EPP KA2-CBHE-JP, financiado por la Unión Europea.
6	Art. de Difusión	Evaluación estandarizada y transformación de la educación pública en México	Revista Intercambio	jul-19	Impreso	No		ISSN	2388-7568	Red Social para la educación pública en América (Red SEPA)	México	Año 10, No. 14	19-22	Rivera Guerra González	Ferreiro Mendoza Villarreal	Lucía Marcelino Roberto	Coautor	AA1	Repercusiones de la reforma educativa en la escuela. Un estudio exploratorio.	
7	Cap. Libro	Estudios del discurso campo oportuno para la formación profesional del educador	Formación docente. Reflexión e indagación en sus dimensiones constitutivas.	ago-19	Impreso			ISBN	978-607-8662-09-8	Red Durango de Investigadores Educativos a.C	México	Primera	153-174	Ruiz	Ávila	Dalia	Autor	AA1	Discurso político educativo. La ciencia en los LTO de educación básica	
8	Art. de Difusión	Universidad Pedagógica Nacional. Plan de estudios de la Licenciatura en Administración Educativa 2009	Monografías & Aproximaciones. n° 16. La pertinencia curricular y social en las instituciones de educación superior	2019	Impreso			ISBN	978-84-09-15822-5	Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València	España	Núm. 16	145-160	Torres Ramos Argüeta Hernández Serrano Chavira Treviño	Hernández Morales Salazar Suárez Castañeda Álvarez Carrillo	Rosa María Juan María Carolina Noemí José Antonio Lorena del Socorro María del Carmen	Coautor	AA1	No pertenece a ninguna investigación registrada en el área	Proyecto From Tradition to Innovation in Teacher-Training Institutions (TO INN), con número de referencia 573685- EPP-2016-1-ES-EPP KA2-CBHE-JP, financiado por la Unión Europea.

Fecha de elaboración y/o actualización de la información		
Día	Mes	Año
12	11	2019

Vo. Bo. del Responsable del Área
Mtro. Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Nombre Completo y Firma