

**Foro Virtual “Cerrar para abrir, un acto de reflexión en tiempos de pandemia”
del Área 1 Política educativa, Procesos Institucionales y Gestión**

Fecha: 04 de junio de 2020

Horario: 12:00 hrs.

Asistentes

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña	María del Carmen Treviño Carrillo
Juan Carlos Pérez López	Alicia Pereda
Gorgonio Segovia Febronio	Alfonso Lozano Arredondo
Marcelino Guerra Mendoza	Víctor Manuel Nájera de la Torre
Carmen de Lourdes Laraque Espinosa	Andrés Lozano Medina
Yolanda Xelhuantzi López	Elena Tapia Fonllem
Tomás Román Brito	Patricia Ledesma Vázquez
María de los Ángeles Castillo Flores	Lorena del Socorro Chavira Álvarez
Carmen Evelia Hernández Ortiz	Fabiola Eneida Martínez Ocampo
Marcia Esparza Sandoval	Elsa Olmos Gutiérrez
Susana González Romero	Melina Morales Evangelista
Alejandro Álvarez Martínez	Mónica Lozano Medina
Blanca Flor Trujillo Reyes	María Teresa Martínez Delgado
Fausto Merlín Pichardo	Rocio Verdejo Saavedra
Héctor Reyes Lara	Roberto Cedillo Conchillos
Laura Magaña Pastrana	Nohemí Hernández Suárez
Leticia Rocha Herrera	Carolina Argueta Salazar
Esther García Martínez	Claudia Sernas Hernández
Catalina Gutiérrez López	Juan Eduardo Hernández Hernández
David Hernández Pérez	Fernando Osnaya
María Elena Mujica Piña	Concepción Zamudio
Aristarco Noel Méndez Lechuga	María de los Angeles Valdivia Dounce
Margarita Teresa Rodríguez Ortega	Alicia Rivera Morales
Angélica García González	Miguel Angel Vertiz Galván
Heidi Adán Román	Juan Mario Ramos Morales
Lucia Rivera Ferreiro	Luis Jorge Álvarez Lozano

Víctor Manuel Martínez Martínez	
Mario Villamil Granados	

Desarrollo del Foro

La coordinación del Área 1 presentó el mecanismo de trabajo acordado por el consejo interno para el desarrollo del foro del colegio de profesores.

Se autoriza por parte del colegio que se videografe la sesión del colegio de profesores.

- Cada cuerpo académico tendrá un espacio de 10 minutos para su presentación.
 1. Actores Sociales, Identidades y Política de la Educación
 2. Autonomía Universitaria.
 3. Educación, resiliencia y alternativas sociales
 4. Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional
 5. Formación de profesionales en administración educativa y gestión educativa
 6. Intervención y formación en gestión educativa
 7. Investigación y análisis de la política educativa y su gestión en México
 8. Política educativa, discursos e identidades profesionales
 9. Política, sujetos y procesos en instituciones educativas
 10. Políticas públicas y educación
 11. Prácticas institucionales y constitución del sujeto en educación
 12. Profesionalización de la evaluación académica

Información vertida

Se realizó la presentación de las propuestas por los responsables de los CA. Todos los cuerpos académicos presentaron su propuesta.

Al finalizar las presentaciones se realizaron las siguientes participaciones

Luis Jorge Álvarez. Presenta su propuesta de proyecto de modelo de trabajo académico en condiciones de pandemia, con base en recomendaciones epidemiológicas, llamado 4 por 10.

Marcia Sandoval. Sugiere formar la Comisión de Retorno, fortalecer a estudiantes con oferta clara del método en que se trabajará el espacio académico. Elaborar guías de trabajo que prioricen procesos de aprendizaje y que sean parte del acompañamiento.

Propone que para los estudiantes de primer ingreso en caso de que las clases sean semi-presenciales tengan un maestro de alguna de las asignaturas de manera presencial.

Catalina Gutiérrez. Institucionalizar acciones con mecanismos internos de comunicación y trabajo. Fortalecer el proceso de identidad universitaria de los alumnos en los primeros semestres.

Miguel Ángel Vértiz. Propone que se recupere el decreto de la nueva normalidad del 29 de mayo, obliga a la autoridad de la UPN que la aplique ya que recupera lo expuesto por los cuerpos académicos y que haga cumplimiento del decreto no de forma eventual sino permanente. Comento q es momento de decidir si transitamos al modelo híbrido y propone que se forme una comisión para que trabajen ya en la elaboración de la propuesta.

Alfonso Lozano. Recuperar que actualmente el proceso educativo es complejo en la generación del pensamiento propio. Veamos como terminar el semestre 2020-1 y después plan de apertura ya que se están dando cambios muy rápidos en el sector salud con la producción de fármacos y vacunas para atender la pandemia.

Marcelino Guerra. Al coincidir los CA en como concluir el semestre 2020-1, debemos dirigir la atención a la apertura del siguiente semestre, enfocando lo educativo y lo pedagógico. Construir la estrategia de inicio del semestre 2020-2

Juan Carlos Pérez Propone que se tome en consideración la expresión de los alumnos de la LAE y sistematizar la información con base en las necesidades de los alumnos.

Elena Tapia. Hace observaciones acerca de la información emanada de la aplicación de las encuestas y propone analizar los datos de la encuesta considerando la igualdad de género. Enviara las sugerencias.

Luis Jorge Álvarez. Apoya el cierre del semestre y reafirma la discusión para trabajar la apertura del semestre del 2020-2. Y propone que en julio se realice la discusión del inicio del semestre 2020-2

Fernando Osnaya. Propone armar escenarios y realizar un trabajo articulado con otras áreas y licenciaturas.

Acuerdos

1. Se convocará a reunión del Consejo Interno el día viernes 12 de junio a las 1200 horas para sistematizar la información y propuestas obtenidas en el foro.



ID de la reunión: 88155661128 Contraseña 483283 por Zoom.

2. Los responsables de los CA enviarán las propuestas presentadas en el foro al correo del área area1@upn.mx para que sean difundidas al Colegio de Profesores del AA1. En cuanto sean recibidas se socializarán en el colegio.
3. La videograbación del Foro se ubicará en el sitio PEPiG UPN de Face Book.

“Educar para transformar”
Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Coordinador del Área 1 Política educativa, procesos institucionales y
gestión.