

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Área Académica 1

Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN

Informe 2021

COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña

María Adelina Castañeda Salgado

Elsa Ortega Peña

María del Carmen Esperanza Treviño Carrillo

APOYO TÉCNICO:

Luz Angélica Gutiérrez Plata

Lugar: UPN Unidad Ajusco, Ciudad de México.

Fecha: Marzo 2022

CONTENIDO

1. Presentación

Tal como se ha venido señalando desde años anteriores, la Comisión de Investigación del Área 1 trabaja organizando y regulando la función de la investigación, que además de la docencia, difusión y gestión, constituyen la esencia del trabajo académico en nuestra Universidad y que podríamos resumir en tres actividades sustanciales: el registro de nuevos proyectos, su vigencia y fomentar la difusión de los productos.

Es importante recordar que previo a ello, desde el 2015, la Comisión de Investigación hizo un “**Diagnóstico sobre la investigación**” mediante la sistematización de los proyectos registrados, cuantificándolos y organizando toda la información referente a los productos que habrían de concretarse en artículos, publicaciones de libros, conferencias y/o ponencias presentadas en foros, congresos y demás eventos nacionales e internacionales.

Asimismo, de 2015 a la fecha, con la información y los datos obtenidos en el diagnóstico y la actualización de nuevos proyectos registrados durante los años posteriores, el Área Académica 1 mantiene un seguimiento estricto y riguroso del tipo de investigación que se realiza y de los temas emergentes que van incorporándose como asuntos de interés en los nuevos contextos sociales, incluyendo la aplicación de nuevas metodologías que permitan la recuperación y análisis de los datos.

Cabe mencionar, que esto en parte no hubiera sido posible sin los **Lineamientos Generales de Investigación de la Unidad 092 Ajusco**,¹ aprobados en diciembre de 2018 de observancia para todas las áreas académicas y cuyo referente normativo sigue siendo la guía y la base del desarrollo de la investigación en nuestra Universidad, en concordancia con las políticas institucionales y que regulan no sólo las funciones de las comisiones de investigación cada área académica, sino los compromisos y las responsabilidades que

¹ Estos lineamientos integran:

1. Disposiciones generales de observancia general y obligatoria para los académicos, áreas académicas y autoridades académicas.
2. El proceso de registro y seguimiento de proyectos.
3. Los compromisos, responsabilidades, actividades y productos de los académicos que cuentan con un proyecto de investigación aprobado.
4. Las funciones generales de cada Comisión de Investigación
5. Las responsabilidades de las autoridades académicas de la Universidad, especialmente la Secretaría Académica, en materia de investigación.

corresponden a cada proyecto registrado, así como lo que respecta a los productos a entregar.

En ese sentido, a partir de dichos “*Lineamientos*”, la Comisión de Investigación elaboró el marco normativo interno conocido como ***Política de Investigación del Área 1 PEPIG (Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión)*** cuyo propósito esencial ha sido hasta ahora el promover la investigación, dar seguimiento al proceso de registro y desarrollo de los proyectos y fortalecer, ampliar y promover la difusión y publicación de los resultados.

Durante el 2021 la Comisión de Investigación del Área 1 continuó con las actividades que venían realizándose previamente en condiciones de confinamiento a causa del virus de la COVID 19 que, si bien trastocó la vida institucional en nuestro país como en otros de nuestra orbe, no alteró sustancialmente el desarrollo de las actividades académicas que venían realizándose previamente, modificando si, la modalidad, periodización y algunos procedimientos en su realización.

Es importante resaltar que la nueva problemática de confinamiento derivado de la pandemia por la Covid-19 nos llevó a repensar la manera de cómo se realizaría la investigación frente al acceso limitado de datos y de contextos sociales; cómo resolver el problema de las grandes limitaciones que surgieron para acceder a las fuentes de información y cómo replantear nuevas metodologías apoyadas en medios digitales, recursos aún poco conocidos para algunos, pero de gran utilidad que en estos momentos podrían enriquecer enormemente los métodos tradicionales.

En ese contexto, durante el año 2021 se llevaron a cabo las siguientes Acciones:

I. Registro de proyectos:

1. Rediseño y reelaboración del formato de pre-registro de nuevos proyectos de investigación a partir de:
 - Nuevos criterios de registro y/o renovación de proyectos²
 - Períodos de registro (conforme a la convocatoria anual y en el marco de los “***Lineamientos Generales de Investigación de la Unidad 092 Ajusco***”).
2. Incorporación de nuevas temáticas de investigación del AA1

² Apoyar la reelaboración de proyectos que no sean dictaminados favorablemente, para su registro en el área.

3. Fomento la dictaminación de proyectos con el apoyo de académicos, internos o externos al área, con conocimiento sobre el tema/objeto de estudio y experiencia en investigación.
4. Registró proyectos dictaminados por Conacyt, Prodep y los que se estén desarrollando por académicos del área para obtener el grado de Especialización, Maestría y/o Doctorado.
5. Fortaleció el sistema digital de registro y seguimiento de proyectos.
6. Fomentó el desarrollo de proyectos colectivos e identificó las tareas, responsabilidades y productos de los integrantes del proyecto.
7. Integró el registro de los proyectos para la solicitud de periodo sabático.

II. Seguimiento de proyectos de las investigaciones registradas del AA1 con base en los criterios de registro, duración, tipo de productos que se comprometen y

1. Se propuso uniformar los esquemas y procedimientos de presentación de avances e informes finales de investigación.
2. Se propició el trabajo colegiado para el intercambio de experiencias sobre enfoques teóricos, metodologías y resultados obtenidos, en los CA, en inter- cuerpos y en el área en su conjunto.
3. Se organizaron foros y seminarios sobre temas que fortalecen los proyectos registrados, por ejemplo, análisis del discurso político, análisis de políticas y prácticas educativas, intervención educativa, narrativas docentes, estudios comparados, entre otros; así como aquellos eventos que dada la problemática a la que se enfrenta la investigación en nuestra Universidad, sea estructural o coyunturalmente relevante como fue el caso del **“El quehacer de la investigación en tiempos de pandemia. Experiencias y nuevos horizontes.”** llevado a cabo, vía remota, en noviembre de 2020 y en febrero de 2021. La pandemia creó los espacios de reflexión para voltear a ver que la educación a distancia plantea retos que analizar y atender en el futuro inmediato.
4. Se coordinó la presentación periódica de avances y resultados de investigación en coloquios o foros en los que participaron académicas y académicos de forma individual o colectiva dentro de la estructura de cada Cuerpo Académico y/o LGAC afines como el **Coloquio de presentación de resultados de proyectos de investigaciones concluidas en 2020-21.** (presentación de proyectos individuales y/o colectivos, llevado a cabo durante el mes de octubre de 2021).³ En la convocatoria a este Coloquio se propuso la generación de espacios para intercambiar ideas,

³ En este evento se incluyó a todo el personal académico del AA1 con proyectos de investigación registrados.

replantear paradigmas metodológicos; revisar los alcances y limitaciones de las investigaciones vigentes y de nuevos proyectos, así como resignificar las tareas no sólo de la investigación sino también de la investigación vinculada con la docencia y las actividades de extensión.

5. Se fomentó la vinculación de los proyectos con la formación de los estudiantes en cada uno de los Programas Educativos en los que participan los académicos del área.
6. Se coordinaron esfuerzos con la representación del AA1 en la Comisión Editorial de la UPN.
7. Se promovió la difusión de los resultados de las investigaciones registradas y su eventual publicación, a partir de la presentación de resultados en Foros y Coloquios Académicos abiertos.
8. Se replanteó la publicación digital de los Cuadernos de Investigación del área para la difusión de avances y resultados de los proyectos.

III. Difusión de resultados:

1. Se publicaron, en la página de Facebook del AA1 de la UPN, las actividades y resultados tanto del Coloquio como de los Foros que se llevaron a cabo durante 2021, y en los que participaron académicas y académicos de forma individual o colectiva dentro de la estructura de cada Cuerpo Académico y/o LGAC.
2. Se coordinaron esfuerzos para promover la difusión de los resultados en la página del Área.
3. Se diseñó actualmente la publicación de los informes presentados en los Coloquios de investigación 2020-2021.

El contexto de la pandemia marco el seguimiento de estas líneas operativas de acción por parte de la Comisión de Investigación del Área 1 quien mantuvo sus acciones dando seguimiento a los proyectos de investigación realizados en el área; resaltando de manera importante el proceso de nuevos registros de proyectos de investigación, promoviendo la difusión de resultados mediante foros y coloquio de presentación de los proyectos, no sólo concluidos, sino aquellos que están en proceso, abriéndose de esta manera diversos espacios en el año, foros y coloquio, para plantear nuevas problemáticas que ampliaron los temas de interés del Área, intercambiar experiencias y debatir sobre nuevas propuestas metodológicas de investigación sobre el amplio espectro del universo educativo en estos tiempos de confinamiento y finalmente promoviendo el apoyo a la publicación de los resultados de las investigaciones concluidas y aprovechar los espacios de oportunidad para

impulsar y fortalecer la investigación, en un contexto de recortes presupuestales, falta de recursos de diversa índole e insuficientes apoyos institucionales.

2. Estado de la situación actual de la investigación en el Área.

Durante el año 2021, debido a las observaciones realizadas por el Órgano Interno de Control (OIC), se alinearon los procesos de registro y seguimiento de los proyectos de investigación y/o intervención del AA1 a los lineamientos Generales de investigación de la Universidad. Derivado de la aplicación de dichos procesos se obtuvieron los siguientes resultados:

I. Registro de proyectos:

Se registraron 12 proyectos de investigación y/o intervención, de los cuales 4 fueron registrados para sabático y 2 tienen financiamiento PRODEP.

REGISTRO DE PROYECTOS NUEVOS 2021		
NUM	TÍTULO	RESPONSABLE
1	El estrés y la inteligencia emocional como variables predictoras de la felicidad en estudiantes de educación media superior.	Del Pino Peña Rebeca
2	Violencia (s), derechos humanos y el papel de la educación a través de sus actores sociales.	Álvarez Martínez Alejandro
3	Violencia identificada en escuelas de nivel básico primario desde un enfoque humanista, que requieren del diseño de un programa de cultura para la paz.	González García Clara Martha
4	Evaluación docente: concepciones de la práctica docente desde la perspectiva de los estudiantes de la LAE en la UPN	Ledesma Vázquez Patricia
5	Propuestas disruptivas de evaluación de la docencia en educación superior	Rivera Morales Alicia
6	Las políticas educativas internacionales y su influencia en la educación básica en México. 1990 – 2020	Poblano Chávez Daniel
7	Funcionamiento ideológico, subjetividad e identificación en tiempos del coronavirus (fase 1: 01/02/2021-31/12/2023)	Fuentes Amaya Silvia
8	Experiencia social: Estudiantes universitarios en el contexto de la pandemia.	Gutiérrez López Catalina
9	La extensión universitaria en las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional	Gutiérrez López Catalina Magaña Pastrana Laura Gómez Malagón María de Guadalupe
10	Maestras-madres enfrentando la pandemia	Rivera Ferreiro Lucia
11	Pandemia y Educación: El programa Aprende en Casa y el trabajo virtual desde el hogar: Una aproximación a las miradas del magisterio para enfrentar la pandemia por el Covid-19 en el nivel de la educación básica. Estudios de caso.	Mújica Piña María Elena
12	Formación continua y responsabilidad social: retos de la gestión y liderazgo en las Unidades de la Región Sur Sureste de la UPN	Gómez Malagón María de Guadalupe

Tabla 1. Registro de nuevos proyectos

II. Proyectos concluidos:

Se concluyeron 14 proyectos de investigación y/o intervención.

REGISTRO DE PROYECTOS CONCLUIDOS 2021		
NUM	TÍTULO	RESPONSABLE
1	Movimientos sociales, educación y expresiones artísticas populares en México y América Latina	Álvarez Martínez Alejandro
2	El significante "calidad educativa", articulador de una nueva subjetividad docente (fase 4)	Fuentes Amaya Silvia
3	La formulación de la política educativa del currículum en la educación básica. Actores, estrategias y resultados (2012-2018)	Daniel Poblano Chávez
4	Factores que influyen en la práctica docente y la evaluación en educación media superior: Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicio (CETIS)	Rivera Morales Alicia
5	El movimiento feminista en México: sujetos, identidades, formas organizativas y propuestas	Tapia Fonllem Margarita Elena
6	La construcción de los sistemas económicos (Principios, instituciones y prácticas)	Álvarez Lozano Luis Jorge
7	Habilidades comunicativas digitales para la formación de profesionales en administración y gestión de instituciones educativas	Arango Pinto Luis Gabriel
8	Estrategias de Tutoría y Eficiencia Terminal en la Maestría en Pedagogía de la Facultad de Estudios Superiores Aragón 2001-2005	García Martínez María Esther
9	Educación, resistencia y alternativas sociales	Laraque Espinoza Lourdes
10	Exclusión en la educación superior. Caso UPN	Lozano Medina Mónica
11	Contrarreforma educativa y resistencia magisterial de 2012 a 2018	Pérez Vega Javier Arturo
12	Procesos curriculares y prácticas de acompañamiento: formación en prácticas profesionales (PCyPA-FPP)	Ramos Morales Juan Mario
13	La feminización de la universitaria de la Lic. En Sociología de la Educación de la UPN-Ajusco. ¿Formación para qué? Un estudio de caso.	Mújica Piña María Elena
14	Racionalidad política y académica como orientadora en torno a la formación del administrador educativo en la UPN.	Román Brito Tomás

Tabla 2. Proyectos Concluidos

III. Proyectos vigentes:

Para 2022 se mantienen vigentes 14 proyectos.

REGISTRO DE PROYECTOS VIGENTES 2021		
NUM	TÍTULO	RESPONSABLE
1	Profesión docente y otras profesiones. Procesos de institucionalización.	Ballesteros Leiner Arturo
2	Dimensiones socioemocionales de la educación. En la formación, Práctica Docente y Política Educativa	Moreno Moreno Prudenciano

3	Investigación e intervención comparada (mexesparg): temas emergentes.	Negrete Arteaga Teresa de Jesús
4	Impacto de las intervenciones en el contexto socio-económico. Proyecto de Investigación-Intervención Educativa.	Sandoval Esparza Marcia
5	Procesos curriculares y prácticas de acompañamiento.	Serrano Castañeda José Antonio
6	Nuevo patrón migratorio después de la crisis y la competencia global por los talentos	Treviño Carrillo María del Carmen Esperanza
7	Las "imágenes digitales" en la enseñanza y en el trabajo escolar	Trujillo Reyes Blanca Flor
8	Diagnóstico de las problemáticas que enfrentan las organizaciones educativas en México para su desarrollo organizacional.	Vértiz Galván Miguel Ángel
9	Mobbing, salud y género en personal académico universitario	Del Pino Peña Rebeca
10	La condición de los docentes y estudiantes en la educación media superior a diez años de la RIEMS	Lozano Medina Andrés
11	Cambios sistémicos en las políticas de evaluación académica en las IES en el marco de la nueva Ley de ciencia y tecnología y la agenda 2030	De Sierra Neves María Teresa
12	Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica. Formación y aprendizaje en línea	Ruiz Ávila Dalia
13	Formación de docentes para educar en la diversidad y la inclusión educativa	Castañeda Salgado María Adelina
14	El uso de las redes sociales Facebook y Whats App en tiempos de pandemia por los estudiantes de educación superior	Romero González Susana

Tabla 3. Proyectos vigentes

Nota:

Se suspendieron 2 proyectos, uno por licencia por art. 43 y el otro por cargo institucional.

3. Productos de investigación

A continuación, se presenta un recuento provisional general de los productos publicados, derivados de la investigación, considerando artículos en revistas especializadas, artículos de difusión, libros, capítulos de libro, ponencias, conferencias y memorias en congreso. De antemano aclaramos que, con seguridad, la relación de productos está incompleta. Integrarla ha sido complicado para la Comisión, debido a la situación de la pandemia y a que esta instancia no recibe directamente los informes anuales individuales, por tanto, no siempre recibe la información necesaria sobre los productos generados.

A partir de la recepción y cotejo de los informes de actividades académicas se ha podido recabar información de los productos de investigación, aunque sigue faltando información al respecto debido a que varios productos no se reportan al Área.

PRODUCTOS DE INVESTIGACION 2021	
TIPO	2021
Artículo de difusión	6
Artículo de revista indexada	6
Libro	7
Capítulo de libro	2
Conferencia	30
Ponencia	9
Memoria en congreso	2

Tabla 4. Productos de investigación.

4. Promoción y difusión de la investigación

El fortalecimiento de la función de investigación requiere de prácticas de gestión académica en un nivel organizativo-operativo que apoyen y promuevan actividades relacionadas con la investigación, su vinculación con la docencia y la difusión de los productos. En este sentido, como parte de su plan de trabajo la Comisión de Investigación consideró necesario continuar con la realización de foros y coloquios con el fin de propiciar el intercambio y difusión de la investigación realizada por los académicos del Área.

En los meses de noviembre de 2020 y febrero de 2021 se realizó vía remota el Foro: **“El quehacer de la investigación en tiempos de pandemia. Experiencias y nuevos horizontes”** como ejercicio para la reflexión colectiva acerca de los retos que se plantean para la actividad de investigación ante situaciones que obligan a repensar temas, métodos y resultados para contribuir al desarrollo educativo de nuestro país. En este evento participó la mayoría de los Cuerpos Académicos del Área.

Y en el mes de octubre de 2021, a través de la realización de 6 mesas de trabajo se llevó a cabo el **“Coloquio de Presentación de resultados de investigación 2021”**.

Los resultados de estos eventos se han difundido a través de la página de Facebook del AA1.

5. Pendientes, propuestas y nuevos escenarios.

A partir de la implementación de los lineamientos de investigación aprobados por el Consejo Académico y de las políticas y acciones desarrolladas por el Consejo Interno del Área consideramos que subsisten algunos **asuntos pendientes** tales como:

1. Gestionar la pronta publicación de los informes finales o productos de investigación y/o intervención en la propia institución.
2. Establecer mecanismos institucionales de financiamiento de los proyectos de investigación y/o intervención que permita desarrollar con las condiciones básicas y necesarias estos proyectos.
3. Regular el tiempo de desarrollo, renovación y continuidad de los proyectos de investigación e intervención.

Propuestas

1. Reorientar los proyectos de investigación y/o intervención para responder a nuevas necesidades sociales y educativas (vincularse con los objetivos y la política de investigación de la Universidad en su conjunto).
2. Establecer vínculos con los diversos Programas Educativos con el objetivo de incorporar a estudiantes en ellos.
3. Fomentar los proyectos colectivos de acuerdo con la normatividad institucional.
4. Solicitar que en los proyectos de orden colectivo se especifique el nivel de responsabilidad de cada uno de los participantes.
5. Fomentar las publicaciones de productos de investigación entre académicos y estudiantes.
6. Dar seguimiento trimestralmente a la entrega de los productos de investigación y/o intervención al área comprometidos.
7. Revisar criterios para la publicación de las ponencias presentadas en los eventos académicos.
8. Rendición de cuentas sobre la función de investigación a los órganos fiscalizadores con base en los lineamientos institucionales de investigación y la normatividad vigente.
9. Establecimiento de criterios para la entrega de informes con base en la normatividad vigente.

ANEXOS

1. Formato de registro de nuevos proyectos de investigación y/o intervención.
2. Política de Investigación del Área 1 PEPIG (Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión).