

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

FASE: FORMACIÓN PROFESIONAL CUARTO SEMESTRE

PROGRAMA DEL CURSO: TEORÍA SOCIOLOGICA III

HORAS: 4

CRÉDITOS: 8

1992

ÍNDICE

	PÁGINAS
PRESENTACIÓN	3
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO.....	4
ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS.....	5
UNIDAD I. E.U. en la postguerra: 1945-1970.....	5
UNIDAD II. La crítica sociológica al funcionalismo.....	7
UNIDAD III. El debate entre las tradiciones macro y micro en Sociología.....	8
UNIDAD IV. La teoría social contemporánea en Europa.....	10

PRESENTACIÓN

El pensamiento sociológico ha venido incorporando nuevas reflexiones en torno a los fenómenos y procesos que se operan en la sociedad. Los profundos cambios ocurridos en el mundo a partir de la postguerra han demandado de la Sociología un discurso descriptivo-explicativo de los problemas de la sociedad contemporánea.

En este curso se busca brindar a los alumnos de Sociología de la Educación, un panorama general de las corrientes de pensamiento sociológico que actualmente denominan en diferentes entornos geográficos y que han parecido escindirse en grandes tendencias: objetivismo o subjetivismo, macro y microsociología, enfoque cuantitativo o enfoque cualitativo.

Se toma como punto de partida la Sociología norteamericana de los años 40 a 70, para presentar después las líneas críticas que se abren en torno a ella. Se analizan posteriormente los postulados más significativos de la Sociología de lo cotidiano, la aportación de la teoría sistémica de las ciencias sociales, y finalmente se aborda el debate Sociológico contemporáneo en Europa.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO.

Proporcionar al alumno una visión panorámica de las escuelas sociológicas contemporáneas elaboradas en las últimas décadas del siglo XX, tanto en los EEUU como en Europa, las cuales surgen como alternativas a las escuelas clásicas y al estructural-funcionalismo, de manera que pueda comprenderlas, compararlas entre sí y confrontarlas con el análisis sociológico del hombre en sociedad.

ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS.

El presente curso arranca con una unidad dedicada al contexto del escenario central de la Sociología Contemporánea: Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial. Es por ello que los contenidos temáticos de dicha unidad estarán referidos a la nueva hegemonía norteamericana, la Guerra Fría, y la crisis de dominación durante los años 60.

La segunda unidad se dedica a la crítica emergente hacia el funcionalismo dentro de la Sociología en E.U., con lo cual se establece un vínculo con el curso de Teoría Sociológica II que antecede al presente, en el que se analizaba dicha tradición sociológica en su momento triunfante. Ya en el contexto de la postguerra, un indicador de su paulatino declive es la crítica sociológica a Parsons, por lo que se le incluyó como contenido de esta unidad.

Tras ello, consideramos pertinente agrupar en una unidad a aquellos contenidos relacionados con la polémica que ha orientado buena parte del desarrollo de la Sociología Contemporánea: las tradiciones micro y macro. Por un lado, incluimos un contenido dedicado a una tradición a la Teoría Social como lo es la Teoría General de Sistemas. Por otro lado, incorporamos también como contenidos aquellas tradiciones que se reconocen más con las vertientes cualitativas en Sociología, como son el Interaccionismo Simbólico y la Etnometodología.

Finalmente, en la última unidad del curso se ven agrupados dos contenidos necesarios en un curso de esta naturaleza: la Sociología Contemporánea en Europa. Para ella, se eligieron sus dos polos más conocidos: por un lado la tradición alemana, agrupada en la Escuela de Frankfurt, y por otro lado la tradición francesa, teniendo como representante a Alain Touraine.

UNIDAD I. E.U. en la postguerra: 1945-1970.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. La nueva hegemonía norteamericana y la Guerra Fría.
2. Los años 60 y la crisis de dominación.

BIBLIOGRAFÍA

ADAMS, W.P. Los Estados Unidos de América. México, 1979, Siglo XXI Eds., Cap. 7, 8 y 9. Pp. 324-418.

GOULDNER, Alvin. La crisis de la Sociología Occidental. Argentina, 1973, Ed. Amorrortu. Cap. 4. Pp. 133-155.

UNIDAD II. La crítica sociológica al funcionalismo.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. La crítica a la tradición parsoniana.

BIBLIOGRAFÍA

MILIS, C. Wright. La imaginación sociológica. México, Fondo de Cultura Económica, 1961, Introducción y Capítulo I. pp. 9-43

ALEXANDER, J. C. Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. España. Gedisa Editorial, 1989, Capítulo 7. Pp. 97-108.

UNIDAD III. El debate entre las tradiciones macro y micro en Sociología.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. ¿"Objetivismo" vs. "subjektivismo"?
2. La teoría general de sistemas.
3. La Fenomenología y la Sociología
4. Interaccionismo simbólico.
5. Etnometodología

BIBLIOGRAFÍA

ALEXANDER, J. C. "El nuevo movimiento teórico". Revista Estudios Sociológicos. México, El Colegio de México, Núm. 17, 1988. Pp. 274-289.

BUCKLEY. La Sociología y la teoría moderna de los sistemas. Argentina, Editorial Amorrortu

ALEXANDER, J. C. Las teorías... Cap. 14. Pp. 194-207.

OLVERA Serrano, Margarita. El problema de la intersubjetividad en Alfred Schutz. Sociología año 5 número 14.

HANS, Joas. "Interaccionismo simbólico", en Giddens y Turner (comps.): La teoría social hoy. México, Alianza Editorial/CONACULTA, 1991. PP. 112-154.

CONTENIDO TEMÁTICO

BIBLIOGRAFÍA

BERGER, P y T. Luckmann. La construcción social de la realidad. Argentina, Editorial Amorrortu, 1979, Capítulo 1 y Conclusiones.

JIMENEZ B., José. La teoría sociológica contemporánea. Ed. TECNOS. Pp. 277-318 y 358-365.

GOFFMAN, Erving. La presentación del yo en la vida cotidiana. Argentina, Editorial Amorrortu, 1968, Capítulo I y 7. Pp. 13-87.

JOHN C., Heritage. "Etnometodología", en: Giddens y Turner, op.cit. pp. 290-350.

ALEXANDER, J. C. Las teorías... Capítulo 15. Pp. 208-225.

COULON, Alain. Etnometodología. Ed. Teorema Cátedra. Pp. 31-52.

UNIDAD IV. La teoría social contemporánea en Europa.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. La tradición alemana: la Escuela de Frankfurt y su teoría crítica de la sociedad.
2. La escuela francesa: la Sociología de la Acción de Alain Touraine.

BIBLIOGRAFÍA

- JAY, Martin. La imaginación dialéctica. España, Turus, 1973. Introducción y Capítulo II. Pp. 11-17; 83-149.
- AXEL, Honneth. "Teoría crítica", en: Giddens y Tourner, op.cit. pp. 445-488.
- MARCUSE, Herbert. El hombre unidimensional. México, Origen-Planeta, 1985, Introducción y Cap. I. Pp. 19-48.
- McCARTHY, Thomas. La teoría de Jürgen Habermas. Madrid, Tecnos, 1987. Epílogo. Pp. 446-479.
- TOURAINÉ, Alain. Introducción a la Sociología. España, Ariel, 1978. Introducción y Cap. II. Pp. 11-67.
- KUSCHICK, Murilo. "Alain Touraine: entre el actor y el sistema". En Revista Sociología, UAM-A, México. Pp. 117-129.