

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
FASE: FORMACIÓN PROFESIONAL TERCER SEMESTRE

PROGRAMA DEL CURSO: TEORÍA ECONOMÍA

HORAS: 4

CRÉDITOS: 8

ELABORÓ: MA. DE LOS ÁNGELES CASTILLO FLORES

1991

ÍNDICE

	PÁGINAS
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	3
OBJETIVO DEL CURSO.....	4
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.....	5
UNIDAD I.	6
UNIDAD II. La escuela clásica.	8
UNIDAD III. Crítica de la economía política clásica.....	10
UNIDAD IV. Principales corrientes económicas de fines del siglo XIX y siglo XX.....	12

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Este curso se encuentra ubicado en la carrera de Sociología de la Educación, en la fase de formación profesional. Forma parte de los cursos de economía que posteriormente se dará a los alumnos en cuarto semestre.

El estudio del pensamiento económico es un elemento importante para la formación de los estudiantes de Sociología de la Educación, ya que es necesario que los alumnos ante una realidad social tan cambiante tengan elementos económicos básicos sobre los determinantes de política económica que afectan directamente el área educativa. De tal forma, es necesario proporcionar los principios básicos sobre los determinantes de política económica que afectan directamente el área educativa. De tal forma, es necesario proporcionar los principios básicos de las diferentes escuelas de pensamiento económico que de alguna u otra forma han influido en la toma de decisiones a nivel global dentro de la esfera económica y que se vinculan estrechamente con el desarrollo social.

OBJETIVO DEL CURSO.

El objetivo del curso es que el estudiante adquiera los conocimientos generales de la ciencia económica, haciendo incapie en las categorías y conceptos que maneja cada corriente de pensamiento. Así mismo, se dará el contexto histórico de manera breve en el cual surgen estas teorías, con lo cual los estudiantes podrán obtener una visión más completa de la relación que existe entre Sociología de la Educación y la Economía.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.

El curso inicia con una explicación del objeto de estudio de la economía política y con la descripción de los elementos fundamentales que determinan al modo de producción capitalista, con el propósito de que el alumno tenga una visión general de los temas de estudio que trata la ciencia económica.

En la unidad dos se aborda la escuela clásica de la economía política cuyas teorías sientan las bases para el análisis y comprensión del funcionamiento del sistema capitalista, así mismo, se hace un breve análisis de los autores y teóricos que critican posteriormente a esta escuela.

En la tercera unidad y como parte de la crítica de la economía política se analizará la escuela marxista, en la cual se tratarán de identificar los elementos centrales de la teoría del valor a partir del proceso general de la producción capitalista, así como también se hará un breve análisis del modo de producción capitalista en la fase monopólica.

En la cuarta unidad se dará una introducción al surgimiento de la economía moderna y posteriormente se expondrán dos de las corrientes económicas que más han influido en las últimas décadas en la política económica y que son el keynesiano y la escuela monetarista. Finalmente en la última unidad se estudiarán algunos aspectos de los llamados economías planificadas con lo cual los estudiantes podrán adquirir una visión global del pensamiento económico.

UNIDAD I.

TEMA: Introducción al estudio de la economía política.

OBJETIVOS: Definir el objeto de estudio de la economía política. Analizar las características que asumió la producción y distribución de bienes dentro del modo de producción capitalista.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.1. Objeto de estudio de la economía política.
 - 1.1.1 Producción y distribución
- 1.2. Componentes del modo de producción capitalista
 - 1.2.1 Capital, trabajo asalariado
 - 1.2.2 Relaciones de producción
 - 1.2.3 Libre concurrencia y monopolio.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ENGELS, Federico. “Objeto y método”, en Antidühring. México, Ed. Grijalbo, 1696, pp. 139-150.

LANGE, Oskar. “Objeto de la economía política. Naciones preliminares”, en Economía política. México, Ed. FCE, 1978, pp. 9-22.

DOBB, Maurice. “Qué es el capitalismo; cómo nació el capitalismo: competencia y monopolio”, en Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo. Barcelona, Ed. Oikos Tau, 196, pp. 11-48.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MARX, Carlos. “Prólogo a contribución a la crítica de la economía política”, en Contribución a la crítica de la economía política. México, Ed. Quinto Sol, 1978, pp. 247-283.

CONTENIDO TEMÁTICO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MARX, Carlos. “Génesis del capital industrial”, en La acumulación originaria del capital. México, Ed. Grijalbo, 1978, pp. 87-107.

UNIDAD II. La escuela clásica.

TEMA: Principales exponentes de la teoría clásica de la economía política.

OBJETIVO: Identificar los elementos teóricos, de los cuales parten estos autores para determinar el funcionamiento de la sociedad capitalista.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 2.1. Adam Smith. Elementos básicos de la teoría del valor de Adam Smith.
- 2.2. David Ricardo. La contribución de David Ricardo
- 2.3. Críticos de la escuela clásica y surgimiento de nuevas corrientes dentro del pensamiento económico.
 - 2.3.1. Teoría subjetiva del valor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- NAPOLEONI, Claudio. “Adam Smith”, en Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx. Barcelona, Ed. Oikos Tau, 1974, pp. 31-67.
- PIPITONE, Ugo. “David Ricardo”, en Smith, Ricardo, Marx, Keynes. México, Ed. Universidad Autónoma de Guerrero, 1981, pp. 63-83.
- ROLL, Eric. “Reacciones y revolución” y “La quiebra de la teoría del valor-trabajo”, en Historia de las doctrinas económicas. México, Ed. FCE, 1987, pp. 198-248 y 313-336.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- SMITH, Adam. La riqueza de las naciones. Barcelona, Ed. Orbis, Tomo I y II, 1983, p.342.

CONTENIDO TEMÁTICO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NAPOLEONI, Claudio. “David Ricardo”, en Fisiocracia... op.cit. ,pp. 67-99.

NEWMAN, C. P. “La escuela clásica, últimos representantes y oponentes”, en Historia de las doctrinas económicas. Barcelona, Ed. Juventud, 1963, pp. 116-127.

UNIDAD III. Crítica de la economía política clásica.

TEMA: La escuela marxista.

OBJETIVOS: Identificar la relación entre plusvalor y ganancia dentro del sistema de producción capitalista a partir de la teoría del valor de Marx. Definir las principales características del imperialismo.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 3.1 La crítica marxista a la escuela clásica
- 3.2. Teoría del valor en Marx y proceso de producción capitalista.
- 3.3. Producción, circulación y realización de las mercancías.
 - 3.3.1. Mercancía, fuerza de trabajo y capital
 - 3.3.2. Plusvalor
 - 3.3.2.1. Plusvalor absoluto y plusvalor relativo.
 - 3.3.3. Ciclos de rotación del capital.
 - 3.3.3.1. Ciclo del K. mercantil y productivo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ENGELS, Federico. “Bosquejo de una crítica de la economía política”, en Salario, precio y ganancia. México, Ediciones de Cultura Popular, 1974, pp. 171-205.
- FRIEDRICH, Engels. Prólogo al Tomo II de El capital. México, Siglo XXI, 1981, pp. 3-23.
- MARX, K. “Maquinaria y gran industria”, en El capital. México, Siglo XXI, 1979. Tomo I, Vol. 2, pp. 302-363, 451-521, 532.
- MARX, K. “El ciclo global”, en El capital. Op.cit. Tomo II, Vol. 4, pp. 51-71.
- MARX, K. “La ley cuanto tal”, en El capital. Op.cit. Tomo III, Vol. 6, pp. 269-295.
- LENIN, V. “Capítulo I, III y VII”, El imperialismo fase superior del capitalismo. Pekin, Ediciones de Lenguas Extranjeras, 1974.

CONTENIDO TEMÁTICO

3.3.4. La tasa de ganancia y la tendencia a la baja de la tasa de ganancia.

3.4. El modo de producción capitalista en su fase monopólica.

3.4.1. Centralización y concentración del capital.

3.4.2. División internacional del trabajo

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MARX, Carlos. “La mercancía”, en Contribución a la crítica de la economía política. México, Ed. Quinto Sol, 1978, pp. 45-77.

UNIDAD IV. Principales corrientes económicas de fines del siglo XIX y siglo XX.

TEMA: Surgimiento de la economía moderna.

OBJETIVOS: Identificar en la teoría keynesiana y en la escuela monetarista las principales propuestas que han determinado la política económica en los últimos tiempos.

CONTENIDO TEMÁTICO

4.1. Orígenes de la teoría del equilibrio, demanda y utilidad en el surgimiento de las nuevas escuelas económicas.

4.2. La teoría neoclásica principales exponentes de la ortodoxia neoclásica.

4.3. El pensamiento económico de Keynes.

4.3.1. Contexto histórico en el que aparece el pensamiento de Keynes.

4.3.2. Estado “benefactor”.

4.3.3. Consumo, inversión e interés.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ROLL, Eric. “La economía moderna”, en Historia de las doctrinas económicas. Cap. VIII. México, FCE, 1987, pp. 362-388.

DOBB, Maurice. “La nueva economía”, en Introducción a la economía. México, FCE, 1973, pp. 44-86.

GUILLEN Romo, Héctor. “Evolución monetaria y financiera de México”, en Orígenes de la crisis en México. México, Ed. ERA, 1989, pp. 16-26.

NAPOLEONI, Claudio. “Keynes”, en El pensamiento económico. Barcelona, Oikos Tau, 1982, pp. 71-98.

FRIEDMAN, Milton y Ross. “El poder del mercado”, en Libertad de elegir. Barcelona, Ed. Orbis, 1980, pp. 25-61.

CONTENIDO TEMÁTICO

4.4. La escuela de Chicago. El papel de la moneda en contraposición a la política presupuestal.

4.4.1. Repercusiones de la teoría neoliberal en la política económica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NAPOLEONI, Claudio. “La situación a principios del siglo: la teoría del equilibrio”, en El pensamiento económico en el siglo XX. Cap. I. Barcelona, Ed. Oikos Tau, 1982, pp. 11-29.

KUTTNER, Roberto. “Sobre el estado d la economía”, en Economía informa. Fondo de Economía, UNAM, No. 147, diciembre de 1986, pp. 5-16.

VILLAREAL, René. “La teoría” política del neoliberalismo: la escuela del “public choice” (colección pública), en La contrarrevolución monetarista. México, Ed. FCE, PP 460-483.