

Universidad Pedagógica Nacional

Área Académica 1: Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciatura en Administración Educativa

Plan de Estudios 2009

Fase: Inicial

Línea Curricular: Política Educativa

Espacio Curricular

Estado, Gobierno y Sociedad

Semestre: **Primero**

Horas: **64**

Créditos: **8**

Autores:

José Manuel Pineda Ruiz
Ma. de los Angeles Valdivia Dounce
Héctor Reyes Lara
Gorgonio Segovia Febronio

Contenido

Línea Política Educativa

- Propósito
- Estructura Conceptual

Espacio Curricular: Estado, Gobierno y Sociedad

- Propósito
- Estructura Conceptual
- Estructura Metodológica de Base
- Unidades Temáticas
- Unidades de Trabajo

Agosto del 2009

Propósito de la Línea Curricular Política Educativa

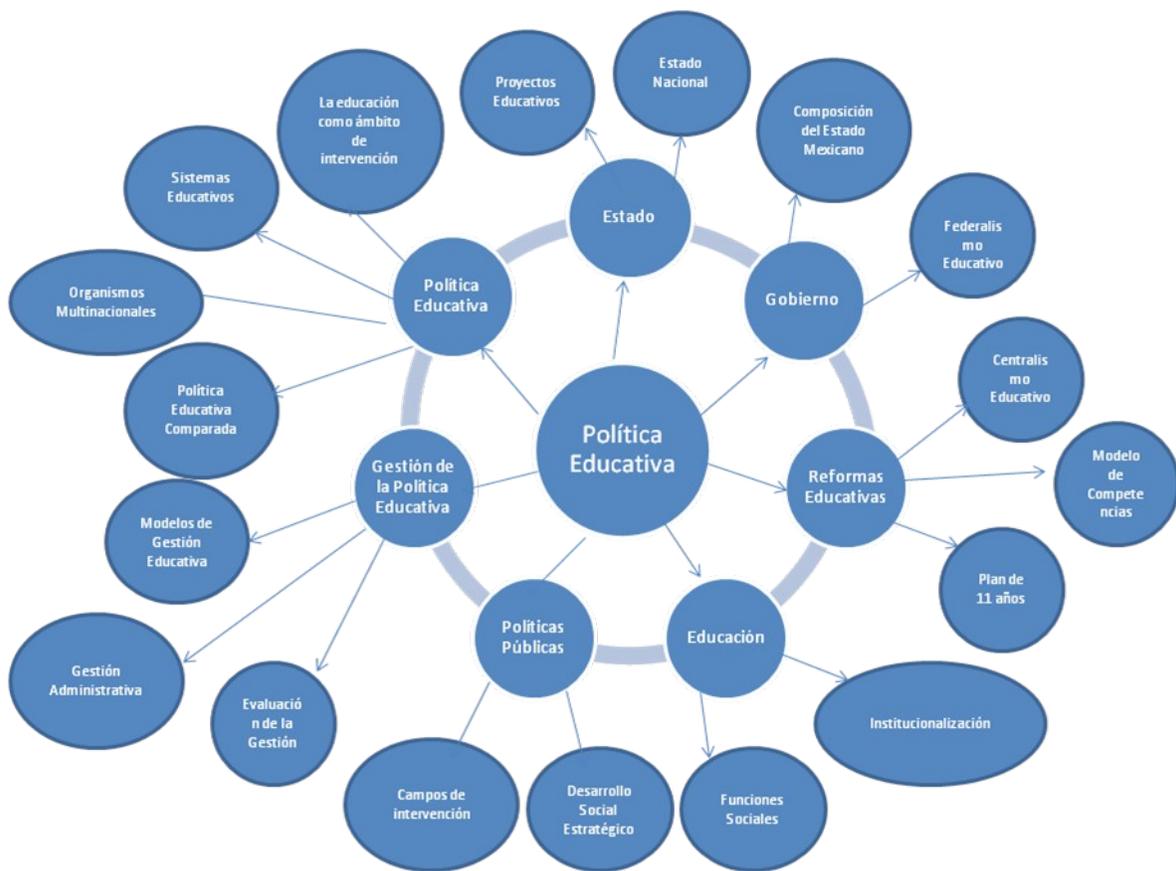
En esta línea curricular se articulan y relacionan los temas que permiten describir y comprender tanto la determinación de políticas, programas y proyectos educativos en la conformación del Sistema Educativo Nacional, como los procesos de administración y gestión al interior de las instituciones y las organizaciones educativas que llevan a cabo los actores involucrados para su concreción.

Por tal razón, se analizarán los diferentes hechos sociales, políticos, económicos, culturales y educativos que han dado la pauta para la construcción de políticas, programas y proyectos educativos orientados a satisfacer las necesidades y/o atender los problemas educativos de la población en determinados momentos históricos del país.

También se conocerán, adecuarán y aplicarán diferentes enfoques de diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos en contextos diversos; así mismo, se propondrán lineamientos para orientar la toma de decisiones y la construcción de proyectos de intervención en este ámbito. Todo ello posibilitará la comprensión de los procesos institucionales que se suceden cuando se desarrolla, monitorea y evalúa la política, los programas y los proyectos educativos.

Estructura Conceptual de la Línea Curricular

Política Educativa



ESTADO, GOBIERNO Y SOCIEDAD

Primer espacio curricular

Propósito

Estado, Gobierno y Sociedad

En este espacio curricular se analiza la conformación del Estado Nación, su organización política, económica y social, y las formas de gobierno, a fin de comprender los elementos que intervienen en su constitución y el papel que juega en la definición de las políticas públicas, haciendo énfasis en la política educativa y los procesos de gobernabilidad.

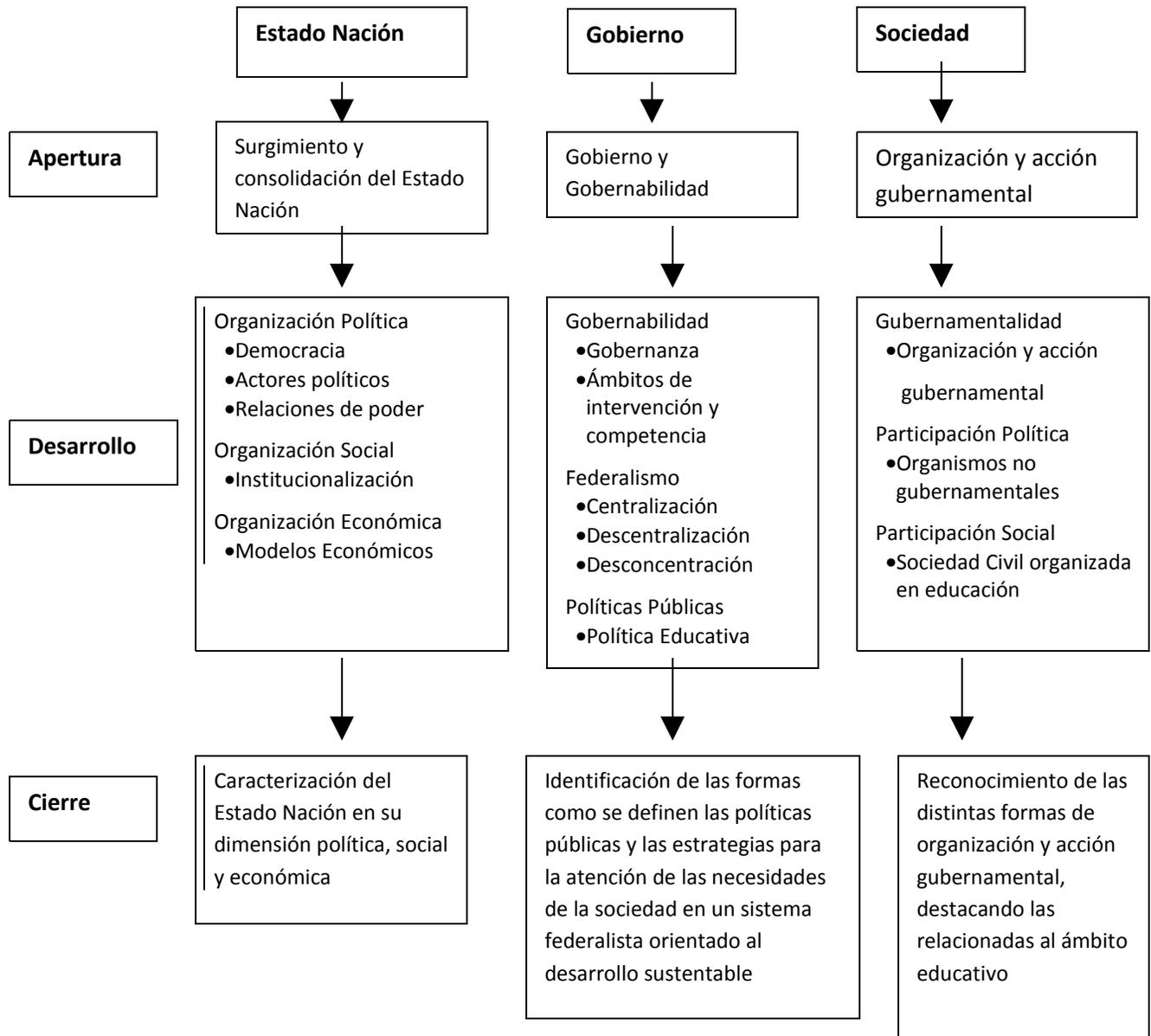
El análisis y comprensión de estos elementos permitirá, por una parte, aprender a caracterizar el Estado y sus ámbitos de intervención, el proceso de institucionalización, la organización, y el proceso de construcción de las políticas públicas. Por otra parte, permitirá la identificación de los principales actores que intervienen en la definición, orientación y aplicación de estas políticas.

Para el desempeño profesional del administrador educativo es importante reconocer la relevancia que tienen la democracia, la justicia social, la equidad, la sustentabilidad y la diversidad cultural para la política educativa así como el vínculo que tienen con ella.

Estructura Conceptual Estado, Gobierno y Sociedad



Estructura Metodológica de Base Estado, Gobierno y Sociedad



UNIDADES TEMÁTICAS

ESTADO, GOBIERNO Y SOCIEDAD

Unidades Temáticas

Estado, Gobierno y Sociedad

Unidad I. Surgimiento y consolidación del Estado Nación

1. Conformación del Estado Nación a partir de la Revolución Francesa.
2. Organización del Estado Nación.
3. Formas de gobierno.

Bibliografía básica

- Hobsbawm, Eric (1974). *Las revoluciones burguesas Guadarrama*, pp. 103-143.

Bibliografía Complementaria

- Bobbio, Norberto (1998). "Estado, Poder y Gobierno". En: Bobbio, Norberto. *Estado, Gobierno y Sociedad: Por una teoría general de la Política*. México: FCE, pp. 68-184.
- Chávez Carapia, Julia (2003). *Retos y perspectivas de la participación social*. México: Plaza y Valdés.
- Ferrer Muñoz, Manuel (1993). "Introducción" y Capítulo I "Precisiones conceptuales en torno a la noción del Estado: el primer México Independiente". En: *La formación de un Estado Nacional en México. El Imperio y la República Federal: 1821-1835*. México: UNAM, pp.7-56.
- Hobbes, Thomas (1998). "De las diversas especies de gobierno por institución, y de la sucesión en el poder soberano". En: Hobbes, Thomas. *El Leviatán*: México: FCE, pp. 151-161.
- Maquiavelo, Nicolás (2000). *El Príncipe*. México: Porrúa.
- Parsons, Wayne (2008). *Políticas Públicas*. Pearsons
- Rousseau, Jean Jacob (1996). "Libro III". En: Rousseau, Jean Jacob. *El contrato Social*. México: Boreal, pp. 30-54.
- Santillán, Fernando (1997). *República y democracia*. México: IFE, Tomo III.
- Subirats, Joan (2008). *Análisis y Gestión*. Ariel.

Unidad II. Gobierno y gobernabilidad

1. Relación Gobierno y Gobernabilidad.
2. Ámbitos de intervención de competencia del Gobierno.
3. Democracia como sistema político.

Bibliografía básica:

- López y Rivas, Gilberto (2008). *El universo autonómico: propuesta para una nueva democracia*. Plaza y Valdés.
- Touraine, Alain (1997). "La escuela del sujeto". En: Touraine, Alain. *Podemos vivir juntos*. México: FCE, pp. 273-295.

Bibliografía Complementaria

- Chávez Carapia, Julia (2003). *Retos y perspectivas de la participación social*. México: Plaza y Valdés.
- Fuentes, Carlos (2008). *La región más transparente*. México: Era.
- Parsons, Wayne (2008). *Políticas Públicas*. Pearsons.
- Paz, Octavio (1980). *El ogro filantrópico*. México: Seix Barral.
- Subirats, Joan (2008). *Análisis y Gestión*. Ariel.

Unidad III. Gobernanza y Sociedad

1. Organización y accionar gubernamental: Gobernanza
2. Formas de participación ciudadana.
3. La educación como espacio de intervención social.

Bibliografía básica:

- Aguilar Villanueva, Luis (2001). *Políticas Públicas*. México: COLMEX, pp. 77 – 103
- Aguilar Villanueva, Luis (2009). *Gobernanza y gestión pública*. México: FCE, pp. 69-90
- López Cámara, Francisco (1989). *Sociedad, desarrollo y sistema político en México*. México: UNAM.

Bibliografía Complementaria:

- Chávez Carapia, Julia (2003). *Retos y perspectivas de la participación social*. México: Plaza y Valdés.
- Parsons, Wayne (2008). *Políticas Públicas*. Pearsons.
- Subirats, Joan (2008). *Análisis y Gestión*. Ariel.
- Ziccardi, Alicia (Coord). *Participación ciudadana*. IGLOM-Congreso “Los Gobiernos Locales: El Futuro Político de México.”

Requisitos para tener derecho a la evaluación del curso:

- Realizar todas las actividades y trabajos solicitados durante el curso.
- Participación individual, por equipo y grupal con base en las lecturas y trabajos preparatorios solicitados.
- Cubrir con un mínimo de 80% de asistencias.