



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Área Académica 1:  
Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciatura en Administración Educativa  
Plan de Estudios 2009

Fase: Inicial  
Línea: Gobierno de los Sistemas Educativos

**Espacio Curricular:**

**FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**

Semestre: PRIMERO

Horas: 4  
Créditos: 8

**Autores:**

**Becerril Palma María Elena  
Magaña Pastrana Laura  
Román Brito Tomás**

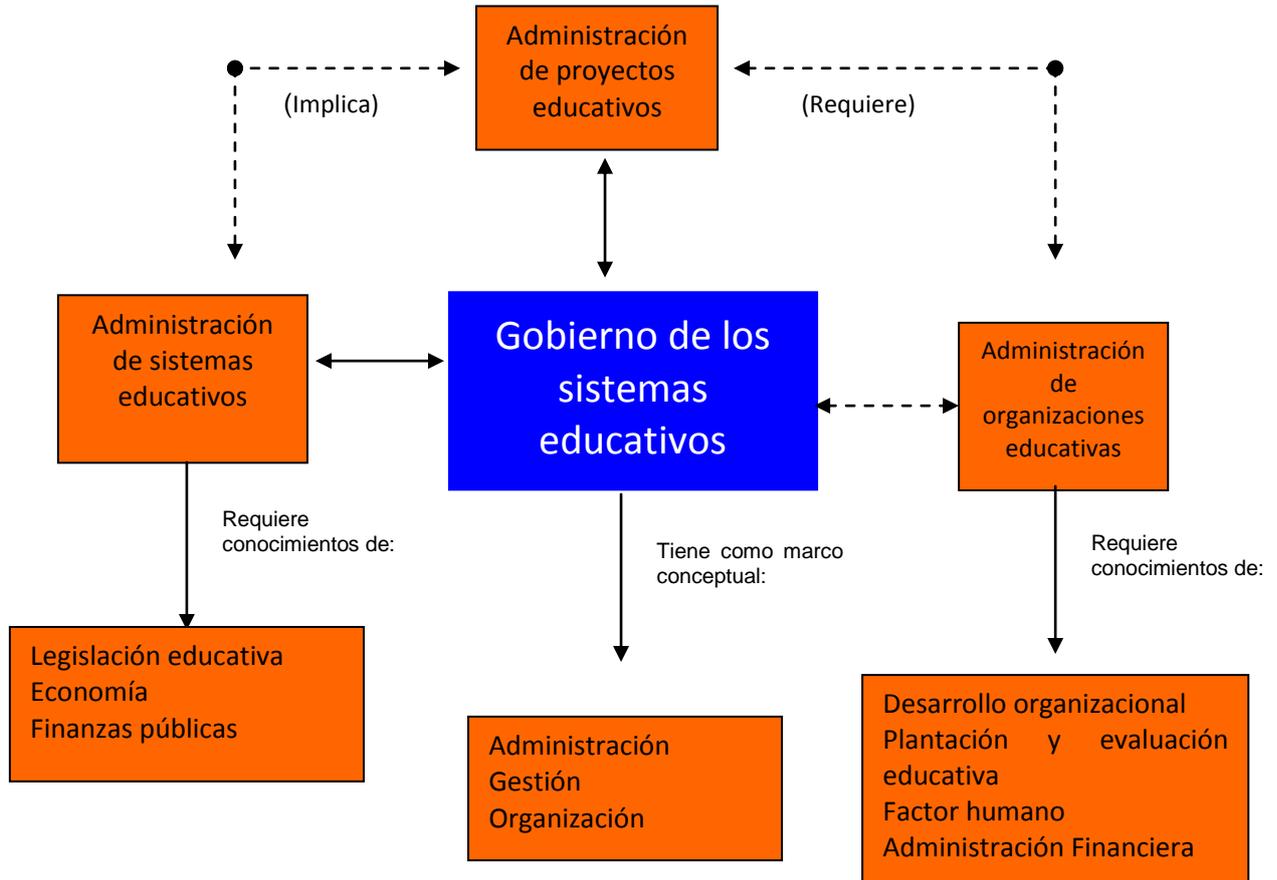
---

5 de agosto 2010

## **PROPÓSITO DE LA LÍNEA METODOLÓGICA GOBIERNO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.**

A lo largo de esta línea curricular el alumno analizará y reflexionará sobre los diferentes modelos y enfoques teóricos y metodológicos que le permitan comprender los procesos inmersos en la administración y gestión de la política, programas y proyectos educativos al interior de las distintas instancias, organizaciones, instituciones y niveles del Sistema Educativo Nacional. Del mismo modo, identificará y caracterizará las prácticas educativas de los diferentes actores que participan en la implementación, seguimiento y evaluación de políticas, programas y proyectos al interior de las organizaciones e instituciones. Aquí desarrollará habilidades y capacidades para coordinar y orientar con un sentido humanista y social a las comunidades educativas para lograr un uso más racional y eficaz de los recursos en el servicio educativo.

## ESTRUCTURA CONCEPTUAL DE LA LÍNEA DE GOBIERNO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS



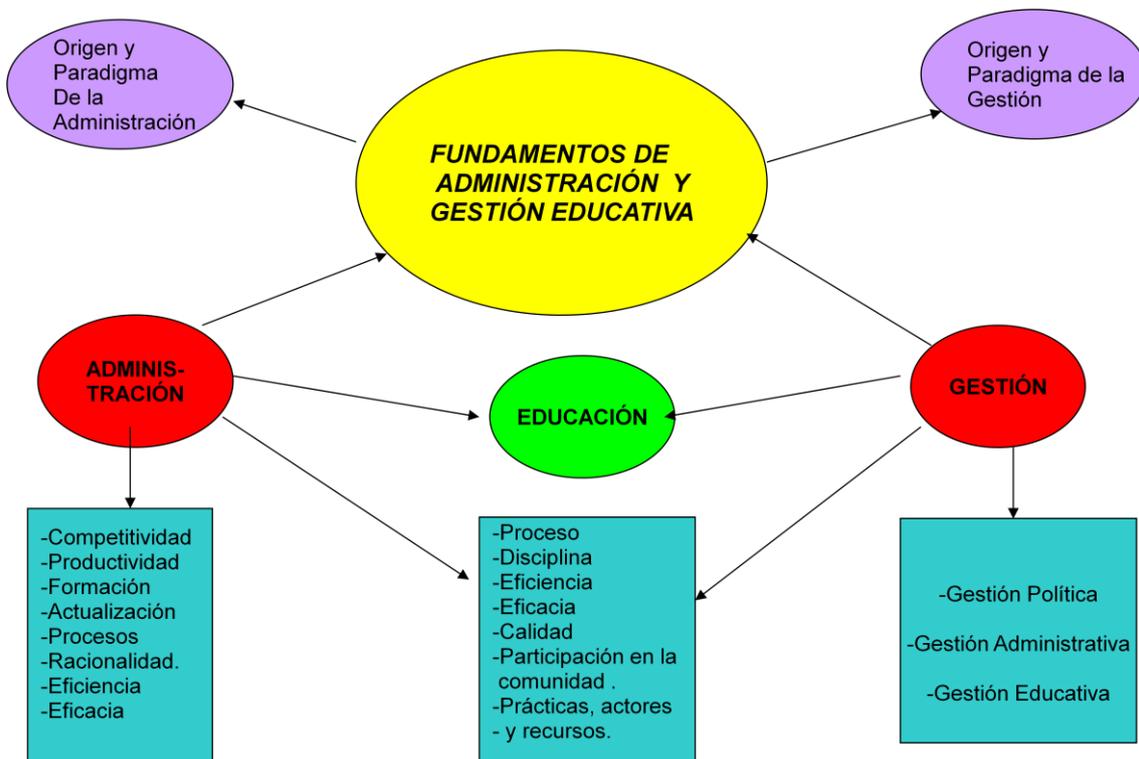
## PROPÓSITO DEL ESPACIO CURRICULAR FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA.

### *PROPÓSITO*

Que el alumno conozca, comprenda, analice y reflexione sobre los diferentes modelos y enfoques teóricos – metodológicos de la administración y gestión educativas, así como del origen, los procesos implícitos y los paradigmas. De igual manera, se espera que identifiquen los elementos comunes a estas disciplinas, y cómo se desarrollan en los contextos de la política, los programas y proyectos educativos al interior de las distintas instancias (organizaciones e instituciones) y niveles del sistema educativo nacional que le permitan comprender los procesos inmersos en la administración y la gestión educativa; así como su origen, paradigmas y su vinculación con la educación.

Se espera también que el alumno comprenda los temas que comparten como disciplinas la administración y la gestión, así como las formas que asume la administración y la gestión de la educación en la política, programas y proyectos educativos al interior de las distintas instancias, organizaciones instituciones y niveles del Sistema Educativo Nacional.

### ESTRUCTURA CONCEPTUAL



## ESTRUCTURA CONCEPTUAL



## ESTRUCTURA METODOLÓGICA DE BASE

El espacio curricular ***Fundamentos de Administración y Gestión Educativa***, se encuentra dentro de la línea de ***Gobierno de los Sistemas Educativos***, se cursa en el primer semestre y es parte de la fase ***inicial*** del plan de estudios de la ***licenciatura en Administración Educativa, plan 2009***. Esta materia es fundamental para la formación del futuro administrador educativo, ya que le da las bases y principios de lo que es la administración en general y la administración educativa en particular; así mismo introduce al alumno al conocimiento de lo que es la gestión pública y la gestión educativa. Este espacio curricular trata de que el alumno distinga las semejanzas y diferencias entre administración educativa y gestión educativa y comparte las bases de lo que es la ***teoría de la organización***, pues es en las organizaciones en donde va a trabajar y se va a desenvolver como futuro administrador educativo.

En la ***apertura*** del curso se le explica al alumno qué es y de donde nace la administración educativa, para que se sienta identificado con su formación profesional, así mismo se le pide que realice investigaciones en textos diversos sobre la administración educativa.

En la fase de ***desarrollo*** se le introduce en todas las teorías que sustentan a la administración educativa y que tienen que ver con las teorías clásicas de la administración, así como las escuelas que se derivan de estas teorías. Por otro lado se le enseña al alumno cuáles son los principios de la Administración y la Gestión Pública.

En el ***cierre*** del curso, el alumno entenderá la importancia del estudio de la gestión educativa y de la gestión escolar y sus diferencias y semejanzas entre éstos conceptos y la administración educativa y la administración escolar

El curso se relaciona con fundamentos de los sistemas educativos, ya que es en éstos en donde se ejerce la administración educativa; con introducción a la investigación, porque pondrán en práctica lo visto en ese espacio curricular y con sistemas de información, porque al aprender a usar la computadora y harán mejor sus trabajos de clase.

## UNIDADES TEMÁTICAS

### UNIDAD 1. Administración Educativa.

1.1 Recientes avances en el campo de la administración educativa.

1.2 Teoría de Administración educativa desde 1975.

1.3 El curso de la historia del pensamiento administrativo en la educación latinoamericana.

1.4 Administración de la educación y relevancia cultural en América latina.

1.5 La Administración y la Educación

### BIBLIOGRAFÍA

OWENS, Robert G. La escuela como organización. Ed. Santillana. México. Páginas de la 18 a la 47.

BEARE, H. et. al. Como conseguir centros de calidad. Ed. La muralla, S. A. Madrid, España. Páginas de la 45 a la 66.

SANDER, Benno. Gestión educativa en América Latina. Ed. Troquel, Argentina. Páginas de la 15 a la 73.

GARCIA GARDUÑO, José María. La administración y gestión educativa: algunas lecciones que nos deja su evolución en los Estados Unidos y México. Artículo página [www.crefal.edu.mx](http://www.crefal.edu.mx)

## **UNIDAD 2. Principios básicos de administración.**

### **2.1 Antecedentes históricos de la administración.**

#### **2.1.1 Modelo de la Administración Científica.**

#### **2.1.2 Teoría Clásica.**

#### **2.1.3 Teoría Humanista.**

#### **2.1.4 Teoría Estructuralista.**

#### **2.1.5 Teoría Neoclásica.**

#### **2.1.6 Teoría de sistemas**

#### **2.1.7 Modelo Burocrático.**

### **BIBLIOGRAFÍA**

CHIAVENATO, Idalberto. Principios de la Teoría de la administración. Ed. Mc Gran Hill. México.

MÜNCH, Galindo Lourdes. Teoría de la administración. Ed. Trillas, México.

TERRY, George. Administración. Editorial Limusa.

WEBER, Marx. Teoría de la Burocracia. Ed.

BATEMAN, S Thomas y SNELL, Scott A. Administración. Una ventaja competitiva. Edit. McGraw-Hill, México, 1999.

## **UNIDAD 3. Principios básicos de Gestión Pública y de Gestión Educativa**

**3.1 Administración Pública.**

**3.2 Gestión Pública.**

**3.3 Modelo actual de Gerencia Pública.**

**3.4 Gestión Educativa, un concepto en construcción.**

**3.5 Gestión de los sistemas educativos.**

**3.6 Gestión Educativa en América Latina.**

**3.7 Nuevas tendencias de la Gestión Educativa.**

### **BIBLIOGRAFÍA**

GUERRERO, Omar. Introducción a la administración pública. Ed. Harla

CABRERO Mendoza, Enrique. Del administrador al gerente público. Ed. INAP, México.

GUERRERO, Omar, Nuevos Modelos de Gestión Pública.

En: [www.revista.unam.mx/vil.2/num3/index.html](http://www.revista.unam.mx/vil.2/num3/index.html)

SANDER, Benno. Gestión educativa en América Latina. Ed. Troquel, Argentina. Páginas de la 74 a la 110.

OWENS, Robert G. La escuela como organización. Ed. Santillana. México.pp. 79 a 106

NAVARRO RODRÍGUEZ, Miguel. La gestión escolar: conceptualización y revisión crítica del estado de la literatura. [www.educarchilecl/ntg/gestión\\_escolar](http://www.educarchilecl/ntg/gestión_escolar)

GONZÁLEZ PALMA, José Luis. De la gestión pedagógica a la gestión educativa. Una tarea inconclusa. Observatorio ciudadano de la educación.

SANDER, Benno. Nuevas tendencias en la Gestión Educativa. Artículo de internet.

SAÑUDO, Lya. La transformación de la Gestión Educativa. Entre el conflicto y el poder. Artículo de internet.